

Master con ECM

Adolescenti in crisi

La presa in carico dell'adolescente in una prospettiva evolutiva

VI edizione: ottobre 2021 - luglio 2022

Il master si propone di inquadrare le nuove espressioni di disagio adolescenziale secondo una prospettiva evolutiva. Durante il corso verranno fornite prospettive teoriche e strumenti utili alla gestione di situazioni critiche nel lavoro clinico e alla realizzazione di progetti di prevenzione del disagio adolescenziale. Il lavoro clinico prevede un intervento con il preadolescente e l'adolescente rivolto alla promozione del cambiamento sia nell'individuo, sia nel suo contesto di vita, attraverso il sostegno alla formulazione di nuove rappresentazioni di sé e dei propri compiti di sviluppo più coerenti e più funzionali.

Durante il percorso verranno proposte diverse modalità di approccio, in funzione sia del tipo di problema (con particolare attenzione agli aspetti evolutivi), sia dei contesti ambientali e relazionali specifici (la famiglia, il gruppo dei pari, la scuola e il lavoro). L'intervento con gli adolescenti e i loro genitori si realizza in ambiti diversificati, anche al di fuori dei tradizionali luoghi di cura, con tecniche d'intervento non univoche, attraverso una presa in carico multifocale che può coniugare intervento psicologico, lavoro sul contesto e attività volte a rivitalizzare i processi creativi e a riattivare il funzionamento del pensiero dei soggetti coinvolti.

L'obiettivo del master è quello di fornire competenze teoriche e cliniche utili nella valutazione e nel trattamento di preadolescenti, adolescenti, giovani adulti nelle diverse aree che possono ostacolare il percorso di crescita.

DESCRIZIONE	<p>Il master approfondisce tematiche connesse al disagio adolescenziale nella molteplicità delle sue manifestazioni e si propone di fornire strumenti e tecniche utili al lavoro clinico in istituzioni pubbliche e private.</p> <p>La formazione è organizzata in presenza presso Padova, salvo future restrizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid-19. L'eventuale modalità digitale non costituisce solamente un adattamento della didattica ma introduce nuovi contenuti di formazione: come cambia il ruolo dell'operatore "da remoto"; il lavoro nelle relazioni a distanza; le nuove possibilità e la necessità di nuove competenze; le trasformazioni della crisi e le risorse della tecnologia.</p> <p>Il Master è organizzato in 10 moduli tematici, tenuti da specialisti dell'area clinica. Ogni modulo coincide con un weekend di lezione e sarà organizzato in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 ore di didattica sugli aspetti teorico-clinici (durante il sabato) - 4 ore di approfondimenti specifici, tecnica della clinica e applicazione per mezzo di discussione casi (durante la domenica).
TITOLO	<p>Il Master è organizzato da Fondazione Minotauro senza collaborazioni esterne, pertanto non si tratta di un master universitario con titolo accademico. A tutti i corsisti che avranno frequentato le lezioni in aula, partecipato alle supervisioni e affrontato l'esame finale (questionario con domande a risposta aperta) sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire conoscenze teoriche sulle nuove realtà adolescenziali; Acquisire strumenti preventivi, diagnostici e terapeutici per le specifiche problematiche; Stimolare un'elaborazione critica attraverso il confronto tra le esperienze.
DESTINATARI	<p>Il master è rivolto a professionisti che operano in ambiti clinici, educativi e sociali (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, assistenti sociali, educatori e infermieri) che nella loro attività si trovano a contatto con situazioni di disagio adolescenziale e mira a fornire le conoscenze teoriche e pratiche per gestire le diverse problematiche che ostacolano il percorso di crescita dei giovani.</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>Il Master si svolge in 10 week-end di lezione:</p> <p>Sabato: 9.30 - 13.30; 14.30 - 18.30</p> <p>Domenica: 9.00 - 13.00</p> <p>Per un totale di 120 ore di attività di didattica frontale + 24 ore di supervisione.</p>
SEDE	<p>Il master si terrà a Padova, via Trieste 27A, presso Istituto Minotauro. Su richiesta degli interessati si prenderà in considerazione la costituzione di una classe con formazione interattiva da remoto.</p>
SUPERVISIONE E ANALISI DEI CASI	<p>Gli incontri di supervisione (24 h) prevedono la presentazione e discussione di casi da parte degli iscritti. Le esercitazioni possono riguardare: confronto clinico sulla pratica di presa in carico, progettazione di interventi di prevenzione e di attività laboratoriali nella pratica clinica, approfondimenti tematici con il supervisore. Le date delle attività di supervisione verranno concordate in corso di svolgimento del master, solitamente nei venerdì che precedono i moduli di formazione.</p>
DIRETTORE	<p>Katia Provantini</p>

COORDINATORE	Serena Ricci
DURATA	Ottobre 2021 – Luglio 2022
ECM	Sono stati richiesti 50 crediti ECM per il 2021 e 50 crediti ECM per il 2022.
COSTO	La quota d'iscrizione al master è di € 2.400 IVA inclusa.
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Coloro che intendono iscriversi sono pregati di inviare richiesta e curriculum vitae all'indirizzo: padova@minotauro.it I candidati ritenuti idonei saranno ammessi al master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili.
NUMERO ISCRITTI	Il numero massimo è di 20 iscritti.

PROGRAMMA

MODULO	DATA	LEZIONE	DOCENTE
1° modulo	16 ottobre 2021	La prospettiva evolutiva: inquadramento teorico clinico. Gli adolescenti e i contesti di vita odierni	Katia Provantini
	17 ottobre 2021	Il gruppo multiprofessionale e il lavoro di rete	Anna Arcari
2° modulo	20 novembre 2021	La presa in carico dell'adolescente nelle situazioni di grave disagio	Gustavo Pietropoli Charmet, Serena Ricci
	21 novembre 2021	Adolescenza e malattia	Stefano Gastaldi
3° modulo	18 dicembre 2021	Comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza	Alfio Maggiolini
	19 dicembre 2021	Alla ricerca del significato: la valutazione degli adolescenti antisociali.	Mauro Di Lorenzo
4° modulo	22 gennaio 2022	Aggredire il corpo: desiderio di morte e tentativo di suicidio in adolescenza	Antonio Piotti
	23 gennaio 2022	L'intervento di postvention	Giulia De Monte

5° modulo	19 febbraio 2022	Internet e le relazioni digitali	Matteo Lancini
	20 febbraio 2022	Dipendenze da internet tra ritiro e sovraesposizione sociale	Tommaso Zanella
6° modulo	19 marzo 2022	Le nuove anoressie: aspetti diagnostici ed evolutivi.	Elena Riva
	20 marzo 2022	Il corpo nei DCA.	Alessandra Marcazzan
7° modulo	9 aprile 2022	Attacco alla conoscenza e ritiro del pensiero	Katia Provantini
	10 aprile 2022	Lo sportello scolastico e l'intervento nelle istituzioni	Tania Scodeggio
8° modulo	21 maggio 2022	Sostegno al ruolo genitoriale in condizioni di emergenza educativa	Davide Comazzi
	22 maggio 2022	Sostegno al ruolo genitoriale	Ivan Viganò
9° modulo	18-19 giugno 2022	La pratica dei laboratori: il pensiero e l'azione	Alessia Lanzi Dario Cuccolo Gregorio Magri
10° modulo	2-3 luglio 2022	Adolescenti adottivi Adozione, rete, ricerca delle origini	Cristina Colli Virginia Suigo

Docenti

<p>Katia Provantini <i>Direttore del master</i></p>	<p>Psicoterapeuta, docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro, esperta in problematiche evolutive con particolare riferimento alle difficoltà scolastiche e dell'apprendimento. Vice presidente della Cooperativa Minotauro, coordina l'équipe Apprendimento e Orientamento del Minotauro, svolge attività formativa rivolta a genitori, docenti, psicologi e operatori dei servizi.</p>
<p>Anna Arcari</p>	<p>Psicoterapeuta, coordina e conduce sportelli di ascolto nelle scuole e progetti di rete per la prevenzione della dispersione scolastica. Progetta e realizza attività di formazione e ricerca sul processo d'insegnamento-apprendimento e sull'orientamento scolastico e universitario.</p>
<p>Gustavo Pietropolli Charmet</p>	<p>Psicoterapeuta e psichiatra, Fondatore dell'Istituto Minotauro di Milano che ha presieduto per oltre venticinque anni. Responsabile del Consultorio Gratuito per Adolescenti del Minotauro, presidente del C.A.F. – Centro Aiuto alla Famiglia in crisi e al bambino maltrattato - direttore clinico del Progetto TEEN Comunità Residenziale e Centro Diurno per preadolescenti e adolescenti, Milano. Direttore Scientifico del Festival della Mente di Sarzana.</p>
<p>Cristina Colli</p>	<p>Psicoterapeuta, responsabile dell'équipe clinica per la fascia d'età 0/13 anni del Centro Clinico Minotauro. Si occupa di problematiche psicologiche legate all'adozione e alle crisi del percorso adottivo ed è inoltre Consulente dei Servizi del Ministero di Grazia e Giustizia per la devianza minorile.</p>
<p>Davide Comazzi</p>	<p>Psicoterapeuta, svolge attività clinica con adolescenti e adulti. È coordinatore del Consultorio Gratuito della cooperativa. Si occupa di gravi crisi evolutive adolescenziali e di interventi di sostegno al ruolo genitoriale in condizioni di emergenza educativa.</p>
<p>Dario Cuccolo</p>	<p>Psicopedagogista, psicologo e formatore. Ha messo a punto nel corso degli anni di lavoro al Minotauro una forma di intervento laboratoriale per le difficoltà di apprendimento scolastico e un intervento domiciliare orientato psicologicamente rivolto ad adolescenti in crisi.</p>
<p>Giulia De Monte</p>	<p>Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività clinica e di ricerca con adolescenti, giovani e adulti. Si occupa di interventi di prevenzione primaria e secondaria del disagio adolescenziale e gestisce spazi di ascolto e counseling individuale e di gruppo all'interno delle scuole, dove incontra studenti, insegnanti e genitori. È socia della Cooperativa Sociale Minotauro e membro del Centro di consultazione e psicoterapia e dell'équipe dipendenze tecnologiche. È impegnata in attività di ricerca-intervento sul disagio evolutivo, sui comportamenti a rischio e sugli eventi suicidali in adolescenza. Cultrice della materia per il corso "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto" presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca.</p>
<p>Mauro Di Lorenzo</p>	<p>Psicoterapeuta. Docente di "Psicopatologia generale" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro. Effettua valutazioni psicodiagnostiche come consulente tecnico per il Tribunale Ordinario e dei Minorenni. Lavora presso il Centro di Prima Accoglienza (CPA) del carcere minorile C.Beccaria di Milano e presso diverse comunità educative</p>

	per minori sottoposti a procedimenti penali.
Stefano Gastaldi	Psicologo e psicoterapeuta. Svolge attività clinica e di ricerca e di formazione, prevalentemente orientata alle crisi evolutive (adolescenza, transizioni della vita, crisi di coppia, invecchiamento...) e traumatiche (malattie gravi, croniche ed evolutive). È supervisore clinico di equipe multi professionali per la cura di adolescenti e loro familiari, nonché di equipe sanitarie per la cura di malati cronici e terminali. Ha pubblicato libri e articoli, anche in collaborazione con colleghi, riguardanti le attività sopra citate. Attualmente è docente alla Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro, coordina l'equipe clinica che si occupa di traumi e malattie gravi, è presidente del Comitato scientifico di Attivecomeprima Onlus e membro del Comitato Etico dell'Istituto Europeo di Oncologia e dell'Istituto Cardiologico Monzino di Milano.
Matteo Lancini	Psicoterapeuta. Presidente della Fondazione Minotauro. Insegna presso il dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca e presso la Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro. Si occupa di problematiche connesse all'utilizzo di internet e all'interno del Minotauro coordina l'equipe Dipendenze tecnologiche.
Alessia Lanzi	Psicoterapeuta, socia della cooperativa Minotauro. Svolge attività clinica con preadolescenti, adolescenti e giovani adulti. Coordina progetti di rete e interventi multifocali contro la dispersione scolastica. Conduce laboratori espressivi e creativi individuali e di piccolo gruppo per adolescenti in crisi evolutiva. Svolge attività di formazione per operatori dei servizi e per docenti.
Alfio Maggiolini	Psicoterapeuta, è docente di Psicologia del ciclo di vita presso l'Università di Milano – Bicocca e direttore della Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto del Minotauro di Milano. Al Minotauro coordina l'equipe di ricerca e intervento sui comportamenti trasgressivi e antisociali e collabora con i Servizi della Giustizia minorile della Lombardia. Conduce inoltre ricerche sui sogni, con una particolare attenzione ai contenuti tipici dei sogni.
Gregorio Magri	Psicologo e psicoterapeuta di formazione psicoanalitica. Si occupa di attività clinica con adolescenti e giovani-adulti. Svolge attività di sostegno a difficoltà di Apprendimento, ritiro Scolastico e sociale, di formazione e prevenzione del disagio evolutivo e dei comportamenti a rischio all'interno di contesti scolastici, di supporto all'Orientamento Scolastico e professionale. Conduce laboratori espressivi individuali e di gruppo rivolti ad adolescenti in crisi evolutiva.
Alessandra Marcazzan	Psicologa, psicoterapeuta, svolge attività di ricerca, formazione e clinica nell'ambito del disagio infantile ed adolescenziale. Ha coordinato alcune ricerche-intervento su fenomeni generazionali emergenti nelle culture adolescenziali (cane, manipolazione corporea, piercing, uso di internet e chat line) e fattori di rischio correlati. E' attualmente impegnata nella ricerca sull'immagine corporea femminile e nell'attuazione di interventi preventivi e di gruppo per adolescenti con disturbi del comportamento alimentare. Tiene lezioni e supervisioni nell'ambito dei corsi di psicodiagnosi presso la scuola di formazione in psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro di Milano e presso la scuola di specializzazione in psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto SIPRe di Parma. Effettua

	valutazioni psicodiagnostiche, consultazioni e psicoterapie con bambini ed adolescenti.
Antonio Piotti	Psicoterapeuta, insegna Prevenzione delle condotte auto lesive e del tentato suicidio adolescenziale presso l'alta scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto del Minotauro, docente presso l'Istituto per la Clinica dei Legami Sociali di Milano e insegna Filosofia presso il Liceo Agnesi di Milano. È impegnato nel trattamento delle crisi scolastiche, del ritiro sociale e nella prevenzione di gravi comportamenti autolesivi.
Serena Ricci	Psicologa, psicoterapeuta in formazione. Referente progetti della sede di Padova. Svolge attività clinica, sportello scolastico di supporto psicologico, laboratori del fare, formazioni e supervisioni. Coordinatrice del master ADOLESCENTI IN CRISI.
Elena Riva	Psicoterapeuta dell'adolescenza e psicoanalista SPI, è presidente della Fondazione Minotauro, nel cui ambito coordina l'équipe sui disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine corporea. Insegna presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro.
Tania Scodreggio	Psicoterapeuta, ha partecipato alla realizzazione di progetti di ricerca e prevenzione del disagio adolescenziale. Ha gestito spazi di ascolto e counseling individuale e di gruppo all'interno delle scuole. È cultore della materia per il corso "Psicologia della devianza" presso l'Università Milano – Bicocca.
Virginia Suigo	Psicoterapeuta, svolge attività clinica con adolescenti ed adulti. Si occupa di minori sottoposti a procedimenti penali presso l'Ufficio di Servizio Sociale per Minorenni (USSM) del Centro Giustizia Minorile di Milano. Ha sviluppato un particolare interesse per l'adozione, soprattutto per la presa in carico psicologica di ragazzi ed i giovani adulti adottivi, e per il tema della violenza filio-parentale.
Ivan Viganò	Psicologo clinico, psicoanalista membro dell'EPFCL (Ecole de Psychanalyse des Forum du Champ Lacanien). Ha gestito come consulente psicologo sportelli per insegnanti, genitori e alunni in scuole materne, elementari, medie e superiori del territorio. Già cultore della materia presso la facoltà di Psicologia dell'Università Bicocca per il corso di Genitorialità e figli adolescenti. Al Minotauro partecipa al Consultorio adolescenti ed al consultorio gratuito. All'interno dell'équipe dei laboratori espressivo-creativi e di apprendimento si occupa in particolare del laboratorio di gruppo di cinema e role-playing.
Tommaso Zanella	Psicoterapeuta, svolge attività clinica, di ricerca e di prevenzione del disagio con adolescenti, giovani adulti e adulti. È membro del Centro di consultazione e psicoterapia e dell'équipe dipendenze tecnologiche del Minotauro. È docente presso la Sigmund Freud University di Milano e cultore della materia presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca e presso l'Università Cattolica di Milano. È inoltre docente e coordinatore del master in psicologia dei nuovi media "Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza" organizzato dalla Fondazione Minotauro.