

## VII edizione MASTER in PSICOLOGIA DEI NUOVI MEDIA

### **“PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE DIPENDENZE DA INTERNET IN ADOLESCENZA”**

Le profonde trasformazioni attivate dalla straordinaria diffusione di internet impongono la necessità di individuare nuove modalità di affrontare le sfide della modernità. La **pandemia** ha inoltre posto ulteriormente al centro dell’attenzione temi quali l’iperutilizzo della rete, la didattica e la prevenzione a distanza, nonché la necessità di integrare internet nella pratica clinica. Davanti ai radicali cambiamenti nel modo di vivere l’adolescenza è necessario dotarsi di **strumenti e competenze** adeguate alle **nuove normalità**, nonché ai bisogni evolutivi, affettivi, formativi e cognitivi dei ragazzi.

Progettare **interventi preventivi o riabilitativi** attuali ed efficaci richiede una forte attenzione agli strumenti tecnologici, ormai divenuti di uso comune, nonché al loro utilizzo da parte dei destinatari degli interventi stessi. Per tale motivo è importante una formazione completa in materia di nuove tecnologie, non solo in quanto strumenti e risorse spendibili nella progettazione, ma anche come elementi fondamentali per la lettura di fenomeni attuali quali **internet addiction, sexting, cyberbullismo e ritiro sociale**.

Con l’obiettivo di promuovere la comprensione e la capacità di progettare e condurre interventi preventivi e di presa in carico nell’ambito delle nuove tecnologie, la **Fondazione Minotauro** organizza un master avvalendosi della collaborazione del **Policlinico Gemelli di Roma** come preziosa esperienza formativa di tirocinio. Il corso coinvolgerà molteplici aree teoriche e cliniche, consentendo lo sviluppo di una cultura psicologica completa in riferimento alle trasformazioni affettive, relazionali e culturali determinate dalla rivoluzione tecnologica. Sono previsti approfondimenti specifici sui temi dell’adolescenza e dell’abuso della rete, finalizzati alla comprensione dei significati profondi relativi all’utilizzo di internet, sia da un punto di vista funzionale che patologico, evitando forme di demonizzazione o di esaltazione della tecnologia. I moduli saranno tenuti da alcuni tra i massimi esperti nazionali del mondo della tecnologia, della psicologia dell’adolescenza e del trattamento della dipendenza da internet, seguendo il modello teorico della psicologia e della **psicoterapia evolutiva** promosso dall’Istituto Minotauro.

Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze e di risorse concretamente utilizzabili nel lavoro con gli adolescenti per realizzare **progetti preventivi, formativi, di ricerca, di consultazione e di presa in carico** in ambito istituzionale e privato.

DESCRIZIONE	<p>Il master approfondisce tematiche connesse con l'uso e l'abuso di internet da parte degli adolescenti odierni e si propone di fornire strumenti e tecniche utili al lavoro clinico e di prevenzione in istituzioni pubbliche e private e negli istituti scolastici.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze teoriche sulla psicologia dei nuovi media in adolescenza.</li> <li>• Entrare in contatto diretto con esperienze nazionali di utilizzo delle tecnologie in ambito di formazione, prevenzione, clinica e trattamento (consultazione e psicoterapia online, prevenzioni online, didattica a distanza).</li> <li>• Acquisire strumenti terapeutici, preventivi e diagnostici specifici per le dipendenze da internet.</li> <li>• Stimolare un'elaborazione critica circa la diffusione e l'utilizzo di internet tra gli adolescenti odierni.</li> <li>• Comprendere la relazione tra internet e ritiro sociale in adolescenza.</li> </ul>
DESTINATARI	<p>Psicologi, psicoterapeuti, medici, educatori, assistenti sociali.</p>
ORGANIZZAZIONE	<p>136 ore totali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 96 ore di lezione teorico/pratica in aula</li> <li>• 32 ore di tirocinio e supervisione di casi</li> <li>• 8 ore di supervisione al termine del corso</li> </ul> <p>Le lezioni si svolgeranno in 12 giornate il <b>sabato</b> dalle 9.00 alle 18.00 <b>presso l'Istituto Minotauro di Milano</b>, via Omboni 4. In caso di restrizioni governative dovute alla pandemia le lezioni verranno svolte online in modalità interattiva via Zoom.</p> <p>Al termine delle lezioni e del tirocinio è prevista una giornata di <b>supervisione</b> sui casi individuali e sui progetti di prevenzione e intervento per le dipendenze tecnologiche e il ritiro sociale.</p>
TIROCINIO	<p>Il tirocinio di 32 ore verrà svolto a Roma presso <b>l'Ambulatorio per la Dipendenza da internet e cura-prevenzione del Cyberbullismo del Policlinico Gemelli</b> di Roma o presso la sede dell'associazione <b>Tra Gioco e Realtà Onlus</b> in base alle attività presenti e consentite dalle normative.</p> <p>Gli studenti saranno divisi in <b>4 gruppi</b> e svolgeranno due turni di tirocinio <b>da</b></p>

	<p><b>giovedì ore 14 a sabato ore 14.</b></p> <p>Sono previste attività di osservazione nei gruppi di riabilitazione per gli adolescenti, nel gruppo di ascolto per i genitori e nell'ambulatorio dedicato alle prime visite, assistendo alla presentazione e supervisione di casi clinici.</p>
<b>DIRETTORE</b>	Matteo <b>LANCINI</b>
<b>COORDINATORI</b>	Federico <b>TONIONI</b> Tommaso <b>ZANELLA</b>
<b>DURATA</b>	Novembre 2021 – Settembre 2022
<b>ECM E ATTESTATO</b>	<p>È stato richiesto l'accreditamento di <b>34 crediti ECM</b> per i moduli che si svolgeranno nel corso del 2021 e di <b>50 crediti ECM</b> per i moduli del 2022.</p> <p>A tutti i corsisti che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni in aula, effettuato il tirocinio e superato l'esame finale (questionario con domande a scelta multipla) sarà rilasciato un attestato di partecipazione.</p> <p>Per ottenere i crediti ECM è richiesta la frequenza secondo normativa vigente.</p>
<b>COSTO</b>	La quota di iscrizione al master è fissata in euro <b>2.400,00 IVA inclusa.</b>
<b>MODALITÀ DI ISCRIZIONE</b>	<p>Coloro che intendano iscriversi al master devono inviare richiesta e curriculum vitae all'indirizzo <a href="mailto:scuola@minotauro.it">scuola@minotauro.it</a>.</p> <p>Gli aspiranti corsisti ritenuti idonei saranno ammessi al master secondo l'ordine cronologico di ricezione del curriculum e fino a copertura dei posti disponibili.</p> <p>Il numero di posti disponibili per ogni edizione è di <b>20</b>.</p>

Data	Orario	Moduli	Lezione	Docenti
13/11/2021	9-13	4h	Adolescenti navigati: crescere "onlife"	Lancini
13/11/2021	14-18	4h	Intelligenza digitale	Ferri
27/11/2021	9-13	4h	Rifugiarsi in rete: dipendenza da internet	Lancini Zanella
27/11/2021	14-18	4h	Crescere a domicilio: ritiro sociale	Lancini Zanella
11/12/2021	9-13	4h	Patologia web-mediata e cyberbullismo	Tonioni
11/12/2021	14-18	4h	Presenza in carico: il gruppo dei genitori	Autullo
15/01/2022	9-13	4h	Strutturare l'esperienza della realtà in rete	Martinelli
15/01/2022	14-18	4h	Presenza in carico: i ragazzi	Alimonti
29/01/2022	9-13	4h	Sicurezza online	Docente da definire
29/01/2022	14-18	4h	Patologia web-mediata e cyberbullismo	Tonioni
12/03/2022	9-13	4h	Amore e affetti in rete	Cirillo
12/03/2022	14-18	4h	Sessualità online: più sexting e meno sesso	Scodeggio
26/03/2022	9-13	4h	Costruzione dell'identità in rete	Buday
26/03/2022	14-18	4h	Attacco al corpo e internet	Pietropolli Charmet
02/04/2022	9-13	4h	I videogiochi per la riabilitazione e la prevenzione dei disturbi del neurosviluppo	Facoetti
02/04/2022	14-18	4h	Personalità e dipendenze non da sostanze	Madeddu
09/04/2022	9-13	4h	Realtà dei videogiochi	Cozzi
09/04/2022	14-18	4h	Bisogno di sparire	Piotti
07/05/2022	9-13	4h	Scuola digitale	Turuani
07/05/2022	14-18	4h	Prevenzione a scuola	Simionato

14/05/2022	9-13	4h	Nuove vie della prevenzione e dell'intervento educativo: la <i>Peer&amp;MediaEducation</i>	Rivoltella
14/05/2022	14-18	4h	Esperienze di prevenzione e consultazione online: <i>Youngle</i>	Alemanno
25/06/2022	9-13	4h	Adozioni ai tempi di internet	Lancini Giorgio
25/06/2022	14-18	4h	Esperienze pratiche guidate e valutazione finale	Lancini

**TIROCINIO: un weekend a scelta per ciascuna sessione**

<b><u>PRIMA SESSIONE:</u></b>	<b><u>SECONDA SESSIONE:</u></b>
03/05 FEBBRAIO 2022	19/21 MAGGIO 2022
10/12 FEBBRAIO 2022	26/28 MAGGIO 2022
17/19 FEBBRAIO 2022	09/11 GIUGNO 2022
24/26 FEBBRAIO 2022	16/18 GIUGNO 2022

**SUPERVISIONE: Al termine del corso è prevista una giornata di supervisione sui casi individuali e sui progetti di prevenzione e intervento per le dipendenze tecnologiche e il ritiro sociale**

<b>Data</b>	<b>Orario</b>	<b>Modulo</b>	<b>Lezione</b>	<b>Docente</b>
24/09/2022	9-18	8h	Supervisione casi clinici e progetti	Lancini

## DOCENTI

<b><u>LANCINI Matteo</u></b> <i>Direttore del master</i>	Psicologo e psicoterapeuta, presidente della Fondazione Minotauro, docente presso l'Università degli studi di Milano Bicocca, l'Università Cattolica di Milano e la Scuola di Psicoterapia del Minotauro.
<b><u>ALEMANNO Stefano</u></b>	Pedagogo e formatore in ambito di web communication e counseling online. Ha realizzato vari progetti di multimedialità e comunicazione sociale per Ministero della Salute, Regione Toscana e Comune di Firenze. Web content manager di <a href="http://www.sostanze.info">www.sostanze.info</a> , Regione Toscana/Comune di Firenze e coordinatore scientifico di Social Net Skills, network nazionale di aiuto e counseling online.
<b><u>ALIMONTI Flaminia</u></b>	Psichiatra, Ambulatorio per la Dipendenza da internet e cura-prevenzione del cyberbullismo presso il Policlinico Gemelli di Roma. Presidente Tra Gioco e Realtà Onlus.
<b><u>AUTULLO Gianna</u></b>	Psichiatra e psicoterapeuta presso il Day Hospital di Psichiatria e Psicologia delle Tossicodipendenze del Policlinico Gemelli di Roma. Dottore di ricerca e docente nei Corsi di Perfezionamento in "Psicopatologia della Donna", in "Urgenze in Psichiatria e in Psicologia Clinica", in "Dipendenze Comportamentali e Nuovi Fenomeni Dissociativi" presso l'Università Cattolica di Roma e in Psichiatria presso la Facoltà di Infermieristica Suore della Misericordia. Consigliere Tra Gioco e Realtà Onlus.
<b><u>BUDAY Elena</u></b>	Psicologa e psicoterapeuta. Socia della Fondazione e della Cooperativa Minotauro, equipe Dipendenze tecnologiche. Docente presso la Scuola di Psicoterapia del Minotauro.
<b><u>CIRILLO Loredana</u></b>	Psicologa, psicoterapeuta, socia della Fondazione e della Cooperativa Minotauro, equipe disturbi del comportamento alimentare, equipe Dipendenze tecnologiche dell'Istituto Minotauro. Docente presso la Scuola di Psicoterapia del Minotauro. Cultore della materia presso l'Università Milano Bicocca e presso l'Università Cattolica di Milano.
<b><u>COZZI Emilio</u></b>	Critico, esperto di culture videoludiche, giornalista e autore per Wired Italia, il Sole 24 Ore, Forbes e altre testate.
<b><u>FACOETTI Andrea</u></b>	Professore associato confermato in Psicobiologia presso il Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova, si occupa delle basi neurocognitive di alcuni disturbi neuroevolutivi, tra cui dislessia, disturbi del linguaggio, discalculia e autismo.
<b><u>FERRI Paolo</u></b>	Professore ordinario di Teoria e tecnica dei nuovi media e Tecnologie per la didattica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Milano Bicocca, dirige il Laboratorio Informatico di Sperimentazione Pedagogica (LISP) e l'Osservatorio Nuovi Media (NuMediaBios).
<b><u>GIORGIO Carmen</u></b>	Psicologa psicoterapeuta, svolge attività clinica e di ricerca con adolescenti, giovani adulti e adulti. Si occupa di interventi di prevenzione primaria e secondaria del disagio adolescenziale. È socia della Cooperativa Sociale Minotauro e membro di equipe sulle dipendenze

	tecnologiche e sulle adozioni.
<u><b>MAEDDU Fabio</b></u>	Psichiatra, psicoterapeuta e psicoanalista, professore ordinario di Psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, direttore del centro clinico CREST; cofondatore e vicedirettore del PDlab.
<u><b>MARTINELLI David</b></u>	Psichiatra e psicoterapeuta, Ambulatorio per la Dipendenza da internet e cura-prevenzione del cyberbullismo presso il Policlinico Gemelli di Roma. Vicepresidente Tra Gioco e Realtà Onlus.
<u><b>PIETROPOLLI CHARMET Gustavo</b></u>	Psicoterapeuta e psichiatra. Socio fondatore dell'Istituto Minotauro di Milano, che ha presieduto per oltre venticinque anni. Responsabile Scientifico del Consultorio Gratuito per adolescenti e genitori della Cooperativa Minotauro, docente presso la Scuola di Psicoterapia del Minotauro. Responsabile Clinico del Progetto TEEN Comunità Residenziali dell'Associazione CAF Onlus di Milano.
<u><b>PIOTTI Antonio</b></u>	Filosofo, psicoterapeuta. Docente presso la Scuola di Psicoterapia del Minotauro; insegna Filosofia al Liceo Agnesi di Milano. Socio della Fondazione e della Cooperativa Minotauro.
<u><b>RIVOLTELLA Pier Cesare</b></u>	Professore ordinario presso l'Università Cattolica di Milano insegna Didattica e Tecnologie dell'istruzione. Direttore del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia (CREMIT), Past President della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM).
<u><b>SCODEGGIO Tania</b></u>	Psicologa e psicoterapeuta, socia della Cooperativa Minotauro e vicepresidente della Fondazione Minotauro. Cultore della materia in Università Cattolica di Milano e in Università Milano Bicocca, presso la quale è anche docente.
<u><b>SIMIONATO Nicoletta</b></u>	Psicologa, psicopedagogista e formatrice. Socia della Cooperativa e della Fondazione Minotauro. Svolge consulenza, formazione e supervisione per insegnanti e per educatori, con particolare attenzione alle problematiche concernenti le difficoltà di apprendimento.
<u><b>TONIONI Federico</b></u>	Psichiatra e psicoterapeuta, Istituto Psichiatria e Psicologia - Università Cattolica di Roma, direttore Ambulatorio per la Dipendenza da internet e cura-prevenzione del cyberbullismo presso il Policlinico Gemelli di Roma. Socio onorario Tra Gioco e Realtà Onlus.
<u><b>TURUANI Laura</b></u>	Psicologa, psicoterapeuta, socia della Fondazione e della Cooperativa Minotauro, equipe Dipendenze tecnologiche, docente presso la Scuola di Psicoterapia del Minotauro e presso l'Università dell'Insubria di Varese.
<u><b>ZANELLA Tommaso</b></u>	Psicologo, psicoterapeuta, socio della Cooperativa Minotauro, equipe Dipendenze tecnologiche dell'Istituto Minotauro, cultore della materia presso l'Università Milano Bicocca e presso l'Università Cattolica di Milano. Docente presso la Sigmund Freud University di Milano.