



Indice

Lettera del Presidente	3
Introduzione	5
Il Bilancio Sociale	5
Nota metodologica	5
Principi di redazione	7
Informazioni generali sull'ente	8
Identità di Minotauro I.a.c.a.	8
Oggetto sociale	9
Collegamenti con altri enti del terzo settore	12
La nostra storia	14
La cooperative e i suoi valori	16
Governance e organizzazione	17
Gli stakeholder	19
I soci	20
Personale e collaboratori	22
Attività	23
Situazione economica – finanziaria	33
Situazione economica riclassificata	34
Altre Informazioni	35
Comunicazione	35
5X1000	38
Altre informazioni sulla vita associativa	39
Consigli di Amministrazione	39
Pubblicità del documento	40

Lettera del Presidente

Le attività della Cooperativa si sono mantenute e sviluppate, pur nel proseguire della emergenza pandemica nel 2021, grazie ai numerosi incarichi ricevuti da Enti pubblici e privati e anche grazie alle liberalità ricevute da fondazioni e privati cittadini, che conoscono, seguono e considerano efficaci e rilevanti i nostri interventi.

Uno dei più ingenti incarichi, in termini di ore di attività, riguarda la convenzione con ASST Fatebenefratelli Sacco per gli interventi clinici nelle situazioni di crisi evolutiva e in caso di provvedimenti dell'autorità giudiziaria; nel luglio 2021 si è chiuso l'incarico precedente, ma avendo partecipato e vinto il nuovo bando potremo garantire per i prossimi tre anni una preziosa continuità nello svolgere attività che gestiamo da più di un decennio grazie a contratti annuali ma sempre rinnovati.

Altre Aziende Sanitarie Locali e consultori privati richiedono inoltre interventi di supervisione e formazione per gli operatori dei servizi per adolescenti, per i consultori, per i servizi di prevenzione e interventi di sostegno alle famiglie. Anche gli istituti scolastici di vario ordine e grado ci contattano per organizzare percorsi di formazione e aggiornamento per i loro docenti o interventi di sensibilizzazione, prevenzione e consulenza rivolti ai docenti e alle famiglie. Aumentano anche le richieste di realizzazione di interventi formativi e di consulenza nell'ambito dei piani di Welfare aziendale per i dipendenti di importanti imprese e organizzazioni italiane.

Anche durante la pandemia e i periodi di lockdown è stato possibile e lo sarà anche in futuro non interrompere le attività formative e di consulenza grazie alla nostra disponibilità e competenza nel proporre percorsi online e in modalità mista, anche attraverso la ricerca e la realizzazione di modalità di conduzione innovative che favoriscono la partecipazione attiva dei beneficiari anche a distanza.

Tale flessibilità e innovazione nelle modalità di organizzazione e conduzione delle nostre proposte, oltre che l'impegno dei soci di continuare a sviluppare sempre nuove conoscenze aggiornate e puntuali riguardo lo sviluppo del benessere nei soggetti e gruppi umani, ci ha permesso di registrare rispetto agli scorsi anni un aumento di richieste, provenienti non solo dalla Lombardia ma da tutta Italia.

Riguardo ai progetti realizzati grazie alle liberalità prosegue l'iniziativa del "Consultorio gratuito" progetto finanziato da Fondazioni e donatori privati, che offre prestazioni psicologiche gratuite ad adolescenti in crisi e alle loro famiglie, il cui ISEE è inferiore a 20.000 €.

È stato inoltre avviato nel 2020 un nuovo progetto "Officine" finanziato da Fondazioni e donazioni private, che offre percorsi di accompagnamento gratuito a tardo adolescenti e giovani adulti bloccati (16-27 anni) e in difficoltà nel percorso scolastico e di inserimento nel mondo del lavoro, oltre che iniziative formative e culturali rivolte agli adulti con funzioni educative per implementare le risorse di supporto nel contesto di crescita.

L'ottima riuscita del progetto nel 2020, nonostante la necessità di riorganizzare per rendere fruibili a distanza le attività previste, ha favorito una sua conferma e un'integrazione dei contributi già ricevuti grazie al coinvolgimento di una nuova fondazione privata, che hanno permesso di ampliare le attività nel 2021 e prevedere interventi ad hoc anche per i genitori.

Prosegue l'attività clinica, di prevenzione e di formazione della Cooperativa attraverso il rinnovo e la sottoscrizione di protocolli di impegno e di convenzioni con i Comuni, le ASL, le scuole e altre Istituzioni e Cooperative sociali.

In particolare alla fine del 2021 la Cooperativa si è costituita in ATI con altre sette organizzazioni del territorio milanese, con cui ha vinto un bando del Comune di Milano che permetterà di realizzare dal 2022 al giugno 2023 un servizio di consulenza psicologica individuale e di gruppo rivolta ad adolescenti (14-18 anni) e ai loro genitori.

La Cooperativa ha ricevuto anche un contributo di una fondazione europea per realizzare un servizio di consulenza psicologica a giovani adulti (18-24 anni) tramite lo sviluppo di un'APP dedicata.

Infine a dicembre 2021 la Cooperativa ha voluto chiudere questo impegnativo anno di lavoro dedicando una giornata di studio, gratuita e a distanza, agli effetti della pandemia sulla sofferenza degli adolescenti e al ruolo che gli adulti possono svolgere per aiutarli e sostenerli nel loro sviluppo. La giornata ha visto più di 500 partecipanti e le relazioni sono ora disponibili sul canale YouTube del Minotauro.

Il Presidente

Anna Arcari

Introduzione

Il Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale è lo strumento per rendicontare o meglio per rendere conto dei risultati economici e sociali raggiunti dall'organizzazione attraverso le attività svolte, l'impiego delle risorse utilizzate per lo svolgimento della propria missione

Attraverso il Bilancio Sociale la Cooperativa si impegna a condividere le proprie caratteristiche identitarie, la sua cultura, i propri valori di riferimento e la loro declinazione nelle diverse attività.

È un prezioso strumento ad uso interno (dei lavoratori e dei soci) attraverso cui stimolare momenti di confronto e una costante riflessione circa la fattibilità progettuale, la coerenza degli interventi e la corresponsione tra obiettivi iniziali e risultati finali raggiunti. Ad uso esterno per comunicare le attività svolte e i risultati raggiunti dalla Cooperativa nel periodo di riferimento.

Il Bilancio Sociale del 2021 è stato arricchito dal primo report sulla valutazione d'impatto che la Cooperativa ha effettuato su alcuni progetti con l'ausilio di EY S.p.A.

Questo è solo l'inizio di un nuovo percorso di autovalutazione e analisi dell'impatto delle attività svolte volto a migliorare i progetti esistenti e a svilupparne di nuovi in un'ottica di continua crescita professionale dei soci.

Nota metodologica

Il processo di rendicontazione avviato con la pubblicazione del Bilancio Sociale è finalizzato ad un duplice obiettivo. La valutazione del proprio operato e la comunicazione della propria attività, secondo i criteri di completezza e trasparenza informativa. Il presente documento è redatto al fine di adempiere alla previsione di cui all' art. 9 co.2 del D.Lgs. 112/17, che prescrive l'obbligo di redazione e pubblicazione del Bilancio Sociale per tutte le Imprese Sociali.

La struttura del documento e le aree di rendicontazione fanno riferimento alle linee guida per la redazione del bilancio Sociale negli Enti del Terzo Settore di cui all'Art. 9 co. 2 del D.lgs. 112/17, emanate con Decreto del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali del 04.07.2019, in seguito indicate per brevità come Linee Guida.

Al fianco di tale principale riferimento, si sono tenuti in considerazione:

- La Circolare della Regione Lombardia n. 14 del 29 maggio 2009 contenente indicazioni concernenti l'Albo regionale delle Cooperative Sociali;

- La raccomandazione n° 7 della commissione aziende non profit del Consiglio Nazionale dei dottori commercialisti, Il Bilancio sociale nelle aziende non profit: principi generali e linee guida per la sua adozione;
- Il modello di rendicontazione proposto da GBS Gruppo di studio per il Bilancio Sociale.

Il Bilancio Sociale è definito dalle Linee Guida come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio.

Il bilancio sociale deve essere visto pur in una dimensione dinamica come processo di crescita della capacità dell'ente di rendicontare le proprie attività da un punto di vista sociale attraverso il coinvolgimento di diversi attori e interlocutori. E' opportuno quindi chiarire sin d'ora l'intenzione di proporre il Bilancio Sociale come processo gestionale ed organizzativo, la cui rappresentazione cartacea costituisce esclusivamente la sintesi del lavoro svolto.

L'obiettivo del processo pur essere rappresentato come segue:

- comunicazione agli stakeholder del quadro complessivo delle attività, rappresentandone i risultati e le conseguenze derivanti dalle scelte gestionali;
- costruzione di un modello razionale di raccolta dei dati, che funga da base informativa ai fini della riflessione da parte della collettività circa l'identità e l'operato dell'azienda;
- rafforzamento delle relazioni e della fiducia tra l'azienda e gli stakeholder;
- miglioramento dell'attività gestionale sulla base della valutazione fornita dagli stakeholder sia interni sia esterni degli impatti Generati;
- allineamento dei valori aziendali con le indicazioni provenienti dagli stakeholder.

Principi di redazione

I principi che regolano l'elaborazione del Bilancio Sociale rinviano all'ambito etico, alla dottrina giuridica, alla Costituzione e alla legislazione vigente in materia.

Non si rilevano sostanziali scostamenti dall'applicazione dei citati principi. Ove eventuali contenuti obbligatori siano stati omessi, ciò è dovuto alla non rilevanza dell'informazione, perché di scarso valore quantitativo in termini assoluti e relativi, o all'assenza della stessa in considerazione dei settori di attività esercitati.

Le informazioni contenute nel presente documento si ispirano ai seguenti principi:

- comprensibilità e chiarezza: i dati sono accessibili e comprensibili;
- attendibilità: le informazioni delineano in modo veritiero e completo il proprio ambito d'indagine;
- utilità: le notizie sono adeguate a soddisfare le aspettative degli stakeholders;
- trasparenza e verificabilità: tutti i dati riportati sono verificabili.

Informazioni generali sull'ente

Identità di Minotauro I.a.c.a.

Il Minotauro è una cooperativa sociale che opera nell'area della prevenzione e del trattamento del disagio psicologico, sociale ed evolutivo; gli interventi che promuove riguardano attività di consultazione e psicoterapia, gestione di servizi psicosocioeducativi, interventi di prevenzione, ricerca, formazione e analisi istituzionale.



Denominazione	MINOTAURO ISTITUTO DI ANALISI DEI CODICI AFFETTIVI Società Cooperativa - Cooperativa Sociale - MINOTAURO I.A.C.A.
Sede legale	VIA OMBONI 4 – 20129 MILANO
Sede secondaria	Sede operativa Padova, via Trieste, 27
Codice Fiscale -P.Iva	07627020154
Attività Statutarie	82.99.99 altri servizi di sostegno alle imprese nca 74.87.86 altri servizi professionali e imprenditoriali
Classificazione ICNPO	3 300 Mental Health and Crisis Intervention 3 400 Other Health Services 4 100 Social Services 4 200 Emergency and Relief 4 300 Income Support and Maintenance 6 100 Economic, Social and Community Development 6 300 Employment and Training
Albi, registri	Camera di Commercio di Milano R.E.A n. 1189411 – sez. Impresa Sociale Camera di Commercio di Padova R.E.A. n. 457151 Iscritta Registro Prefettizio – sez. Cooperative miste - al n.1020 Sez.Cooperazione Sociale al n. 663 Iscritta all' Albo Società Cooperative al N. A164317 categoria Cooperative Sociali Iscritta Albo Regionale delle Cooperative Sociali Sez. A foglio 372 n. progr.743



facebook.com/minotauromilano



linkedin.com/company/minotauro

In ossequio alle disposizioni dell'art. 2512 del codice civile è iscritta all'Albo delle Società Cooperative Sezione Mutualità prevalente di diritto al n. A164317 categoria Cooperative Sociali.

La cooperativa si avvale prevalentemente, nello svolgimento della propria attività, della prestazione lavorativa dei soci, come evidenziato nel seguente prospetto, ai sensi dell'articolo 2513 del codice.

	2021				2020			
	soci	% soci	Non Soci	% non soci	soci	% soci	Non Soci	% non soci
Lavoratori dipendenti			63.860	100%			53.355	100%
Professionisti e collaboratori esterni	295.797	62%	181.492	38%	327.053	61%	206.640	39%
	295.797	55%	245.352	45%	327.053	56%	259.995	44%

Il costo dei professionisti e soci della cooperativa è pari al 55% del totale del costo del personale (era il 56% nel 2020). La cooperativa rispetta i parametri di mutualità pur considerandosi di diritto a “mutualità prevalente”.

Oggetto sociale

Finalità di Minotauro è contribuire allo studio dei codici affettivi e all'elaborazione dei processi di simbolizzazione affettiva dei conflitti intrapsichici, interpersonali e sociali, con l'obiettivo di instaurare una democrazia degli affetti e degli ideali e di promuovere lo sviluppo umano nelle diverse fasi del ciclo di vita.

La cooperativa sociale ha per oggetto la gestione dei servizi socio-sanitari, assistenziali ed educativi di cui all'art. 1 L. 381/91 e le seguenti Attività di Interesse Generale ai sensi del D.lgs. 112/17:

- interventi e servizi sociali ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, e successive modificazioni, ed interventi, servizi e prestazioni di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni, e di cui alla legge 22 giugno 2016, n. 112, e successive modificazioni;
- interventi e prestazioni sanitarie;
- prestazioni socio-sanitarie di cui al decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 14 febbraio 2001, e successive modificazioni;
- educazione, istruzione e formazione professionale, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni, nonché le attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e

al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto della povertà educativa;

- servizi finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle persone di cui all'articolo 2, comma 4 del decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 112.

Le attività della cooperativa consistono in ricerche, interventi di formazione attività di prevenzione del disagio psicologico sociale ed educativo, attività cliniche di consultazione e di psicoterapia, interventi sui gruppi di lavoro istituzionali e in tutte le attività comunque coerenti con gli scopi sociali.

L'ambito di applicazione di queste attività è costituito dai conflitti evolutivi e dai problemi del ciclo di vita con particolare riferimento all'adolescenza.

In particolare la cooperativa gestisce come interventi e servizi

** La prevenzione del disagio nei diversi contesti sociali, educativi e istituzionali, come famiglie, scuole, mondo del lavoro, servizi.

** La valutazione, la consultazione e la cura per soggetti in stato di disagio psicologico, sociale e educativo, con particolare riferimento agli adolescenti in difficoltà.

** Il sostegno psicologico alle famiglie in difficoltà.

** La consulenza agli operatori di servizi pubblici e privati per la realizzazione di attività psicosociosanitarie e educative.

** Interventi psicosociali sui gruppi di lavoro in crisi.

** La supervisione, clinica e non, rivolta a professionisti, operatori e gruppi.

** La realizzazione, in proprio o in forma associata, di comunità a valenza terapeutica e di strutture intermedie e centri diurni.

** Ricerche in ambito psicologico, sociale, educativo e sanitario, volte ad approfondire lo studio della psicologia, psicopatologia e psicoterapia del ciclo di vita.

** La consulenza ad Enti pubblici e privati per la realizzazione di servizi.

** Attività di tirocinio per Università e istituti di formazione pubblici e privati.

** Corsi di informazione e di formazione per operatori scolastici, psicologici, sanitari, sociali e educativi.

** La realizzazione, diretta o indiretta, di corsi e servizi di istruzione, formazione professionale, master di specializzazione, ivi compresa la gestione di scuole di alta formazione in psicoterapia.

** La realizzazione di corsi di informazione e di formazione per operatori scolastici, psicologici, sanitari, sociali e educativi, anche attraverso la gestione in proprio di scuole di specializzazione per il conseguimento, successivamente alla laurea, di diplomi che legittimino nei rami di esercizio della professione l'assunzione della qualifica specialistica;

** La formazione del personale docente di ogni scuola per ordine e grado, educatori, professionisti, cittadini nei seguenti ambiti: educazione alla cultura economica, orientamento e dispersione scolastica, bisogni individuali e sociali dello studente, problemi della valutazione

individuale e di sistema, alternanza scuola lavoro, inclusione scolastica e sociale, dialogo interculturale e interreligioso, gestione della classe e problematiche relazionali, conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale, tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, sviluppo della cultura digitale e educazione ai media, cittadinanza attiva e legalità, didattica e metodologia, metodologia e attività di laboratori, innovazione didattica e didattica digitale, didattica per competenze e competenze trasversali, apprendimenti.

** Attività di ricerca in ambito psicologico, sociale, educativo e sanitario, volta ad approfondire lo studio della psicologia, psicopatologia e psicoterapia del ciclo di vita.

** La realizzazione di qualsiasi tipo di servizio finalizzati all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro dei propri utenti o delle categorie di utenti cui è rivolta la propria attività.

** La diffusione delle proprie attività attraverso pubblicazioni di articoli, volumi e documenti in rete.

** L'organizzazione in proprio e/o tramite propri rappresentanti, di convegni, conferenze, seminari, corsi di studio, di aggiornamento, di formazione e di qualificazione professionale nell'ambito dei propri scopi statutari, per tutte le categorie professionali.

Attività secondarie e strumentali sono:

** la realizzazione di servizi di consulenza organizzativa verso aziende e privati in generale;

** l'organizzazione di manifestazioni culturali, di rassegne, incontri, dibattiti, convegni, manifestazioni sportive e di spettacolo, di fiere e mostre;

** la diffusione delle proprie attività attraverso pubblicazioni di articoli, volumi e documenti in rete;

** lo svolgimento di attività di supporto e consulenza gestionale ed amministrativa nei confronti di Enti che perseguono iniziative nei medesimi settori di attività;

** la promozione di iniziative di raccolta di fondi e di ogni bene utile al sostegno della propria attività e delle attività di altri organismi senza scopo di lucro, aventi finalità ritenute analoghe o comunque meritevoli, attraverso qualsiasi mezzo ritenuto idoneo e nel rispetto delle vigenti norme di legge.

** servizi a favore dei propri soci quali:

la concessione in affitto o in uso di spazi e beni di proprietà o comunque posseduti dalla Cooperativa per corsi, laboratori, workshop, seminari, convegni, congressi, conferenze ed eventi e per coworking;

La realizzazione di servizi amministrativi e segretariali o comunque di supporto ai professionisti soci.

Collegamenti con altri enti del terzo settore



La Cooperativa è fondatrice e attiva partecipante nelle attività della Fondazione Minotauro, avviata nel 2012 allo scopo di “contribuire a promuovere attività cliniche, di ricerca e di formazione, secondo un modello psicoanalitico in cui sono centrali i concetti di immobilizzazione affettiva, di ruolo affettivo e di compiti evolutivi nelle diverse fasi del ciclo di vita”. Fra le finalità della Fondazione vi è inoltre quella di “collaborare con la Cooperativa Sociale Minotauro Istituto di Analisi dei Codici Affettivi, al fine di promuoverne e supportarne le attività e le finalità di perseguimento dell’interesse generale della comunità alla promozione umana ed all’integrazione sociale dei cittadini”. La collaborazione fra i due enti è estremamente forte e si esplica in particolare in:

- presenza di numerosi soci della Cooperativa all’interno del Consiglio di Indirizzo di Fondazione;
- concessione del marchio Minotauro, registrato da Cooperativa, a favore delle attività statutarie di Fondazione;
- condivisione della sede legale ed operativa; - organico dei due enti, composto da numerosi liberi professionisti che operano per entrambe le organizzazioni;
- numerosi servizi che Cooperativa svolge a favore di Fondazione, quali attività di supporto segretariale, amministrativo e promozionale;
- In numerosi servizi che Fondazione svolge a favore di Cooperativa, quali la messa a disposizione di spazi per laboratori ed altre attività organizzative e sociali.



Con la Cooperativa Sociale Meta Onlus, ormai da una decina di anni, gestiamo in ATI i servizi psicopedagogici del Comune di Brugherio con attività di consulenza rivolta a genitori, docenti e ragazzi di tutti gli istituti comprensivi.

Sistema Socio Sanitario



ASST Fatebenefratelli Sacco

In convenzione con la ASST Fatebenefratelli – Sacco, presso l’Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni di Milano ed il Centro di Prima Accoglienza del Centro per la Giustizia Minorile della Lombardia. Un progetto parallelo, “Smart2”, realizzato con Fondi della Regione Lombardia, ha consentito di affiancare all’intervento con i ragazzi quello con i genitori e di approfondire il tema emergente della

violenza filio-parentale.

Nell'arco del 2021 sono state prese in carico 83 nuove segnalazioni di ragazzi sottoposti a procedimento penale, da parte dell'Ufficio di Servizio Sociale. Nel 94% dei casi maschi tra i 14 e 19 anni, per lo più di 15, 16 e 17 anni. Sono stati coinvolti anche circa 20 operatori, tra assistenti sociali, educatori, referenti di comunità.

Per il progetto "Smart2" nel 2021 sono stati presi in carico 19 nuclei familiari, 16 coppie di genitori e 3 madri dell'età tra i 44 e 45 anni. Due sono stati gli operatori dell'equipe coinvolti.

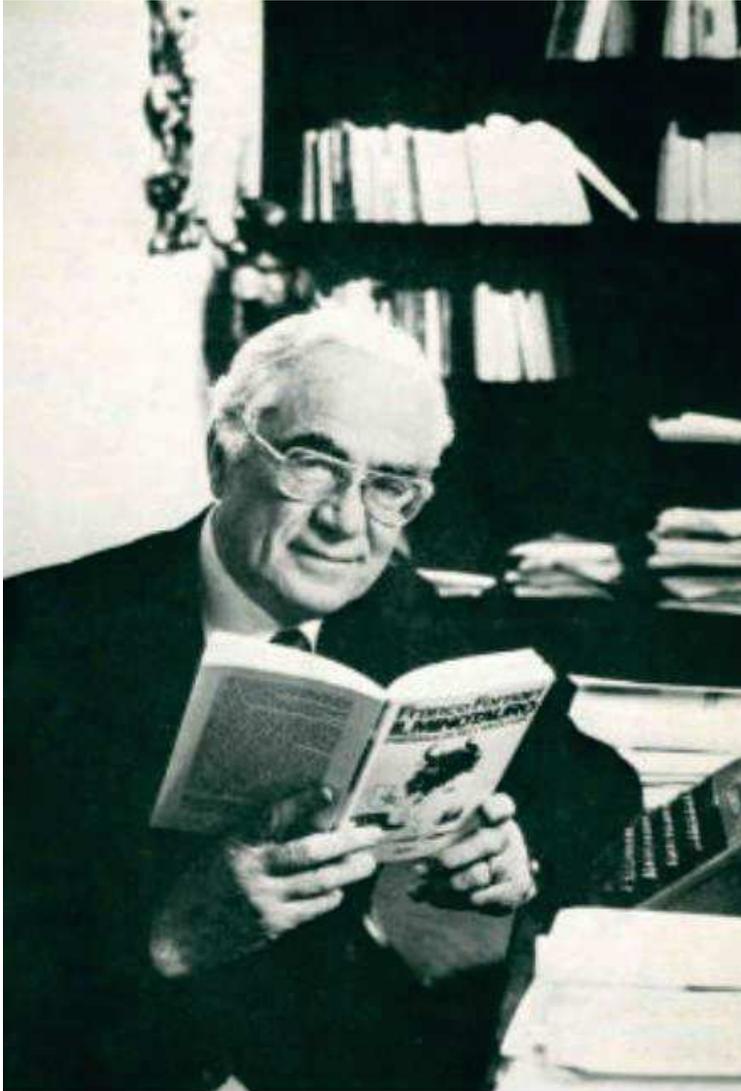
Tutte le segnalazioni effettuate sono scaturite in elementi utili al minore, alla sua famiglia ed al giudice sia nei termini di conoscenza della sua personalità e delle circostanze evolutive sottostanti l'imputazione penale, sia nei termini di un sostegno al percorso penale orientato da obiettivi trattamentali.

L'utilizzo di un nuovo strumento come il colloquio di valutazione, sostegno e di rete da remoto ha consentito all'equipe di proseguire il lavoro tenendo conto delle condizioni e conseguenze del nuovo contesto di emergenza sanitaria.

Il numero delle segnalazioni del 2021 è in perfetta continuità con quello dell'annata precedente. Quella realizzata all'interno dei servizi della giustizia penale rappresenta un'attività storica della Cooperativa, avviata più di vent'anni fa ed esitata in un modello di lavoro oggetto di numerose pubblicazioni da parte del gruppo di lavoro.

Non si rilevano partecipazioni della Cooperativa in altri enti.

La nostra storia



La Cooperativa sociale Minotauro, fondata nel 1984, promuove progetti di prevenzione e interventi nelle scuole, ricerca, formazione e supervisione, analisi istituzionale e gestisce servizi psicosociali in collaborazione con Enti Locali, Aziende sanitarie e Istituzioni scolastiche. Promuove un Consultorio Gratuito per la presa in carico di adolescenti con famiglie a basso reddito.

Il Minotauro è stato fondato a partire da un'idea di Franco Fornari, realizzata da un gruppo di suoi allievi dell'Università degli studi di Milano. Prende il nome da un libro di Fornari "Il Minotauro" (Rizzoli, Milano, 1977), che applicava la teoria dei codici affettivi all'analisi della trascrizione di un'assemblea scolastica.

Franco Fornari è nato a Niviano di Rivergaro, in provincia di Piacenza, nel 1921 ed è morto a Milano nel 1985. Psicoanalista società psicoanalitica italiana e docente universitario, univa l'attività professionale e la riflessione teorica all'impegno sociale. Le sue ultime elaborazioni teoriche sono sorte accompagnando interventi di psicoanalisi delle istituzioni, una pratica che giustifica il peso assegnato, nella teoria, a concetti che legano il funzionamento inconscio a processi decisionali, a ruoli e compiti. Il soggetto è incarnato in un ruolo affettivo, come madre, padre, maschio, femmina, fratello o sorella oltre che come figlio; parallelamente, i compiti affettivi si definiscono in relazione ai compiti evolutivi specifici, che accompagnano le diverse fasi del ciclo di vita non solo individuale, ma familiare. Il rapporto dell'uomo con il mondo passa attraverso queste strutture di relazione e di significazione naturali, precodificate, che hanno il valore di guida per la sopravvivenza dell'individuo e della specie, e i codici affettivi sono i diversi sistemi di valori che guidano l'uomo nel suo rapporto

con il mondo. La pluralità dei punti di vista dei codici affettivi comporta una pluralità di sistemi motivazionali, democraticamente legittimati a convivere.

Nel corso degli anni, i soci del Minotauro si sono soprattutto orientati ad approfondire la ricerca clinica e istituzionale sui problemi dell'adolescenza.

Grazie al contributo di Gustavo Pietropolli Charmet, Socio Fondatore dell'Istituto, è stato messo a punto un modello teorico di riferimento comune, che raccogliendo l'eredità di Franco Fornari, pone l'accento sull'analisi della cultura affettiva dell'adolescente, intesa come l'insieme delle rappresentazioni affettive che l'adolescente effettua di sé, della famiglia di appartenenza, dei propri oggetti d'amore e del mondo circostante.

Grande importanza viene assegnata alla dimensione evolutiva entro la quale si iscrive il cambiamento adolescenziale: si ritiene che, per approdare all'età adulta, ogni adolescente debba affrontare e superare dei compiti evolutivi specifici, che gli consentono riorganizzare il proprio assetto mentale ed affettivo, e acquisire una nuova immagine di sé. Tali compiti vengono specificati come: separazione dalla nicchia affettiva primaria (dalla famiglia di origine), mentalizzazione del corpo sessuato, formazione di nuovi ideali e valori di riferimento, nascita sociale (assunzione di un ruolo socialmente riconosciuto). Nel quadro generale di tale "Teoria dei compiti evolutivi", grande rilevanza clinica assumono le nozioni di rappresentazione di Sé e degli oggetti, di scacco e bilancio evolutivo, di mito affettivo prevalente, di cultura.

La cooperativa e i suoi valori

Il modello teorico psicoanalitico su cui si basa l'attività della cooperativa sostiene l'importanza dei ruoli affettivi (padre, madre, figlio, fratello, maschio, femmina) nei processi di simbolizzazione e nelle relazioni interpersonali per approdare all'età adulta ogni adolescente deve affrontare dei compiti evolutivi specifici, che gli consentono di riorganizzare il proprio assetto mentale e affettivo e di definire una nuova immagine di sé.

La Cooperativa si prefigge di fornire supporto allo sviluppo dei gruppi umani nelle varie fasi del ciclo di vita attraverso la messa a disposizione del sapere psicanalitico, comprendendo, aiutando e aiutando a comprendere

In questa prospettiva, grande importanza è assegnata alla dimensione evolutiva entro la quale si iscrive il cambiamento adolescenziale e ai contesti in cui l'adolescente vive e fa esperienze.

La cooperativa fornisce:

- supporto a studenti, genitori e docenti, sostenendo ciascun gruppo nel proprio ruolo e aiutandolo a superare momenti di crisi tipici della propria fase di vita;
- Formazione su temi specifici legati all'adolescenza e ad altre fasi dello sviluppo, rivolte ai gruppi umani che si occupano di cura, di sviluppo e di formazione, condividendo conoscenze e know-how;
- Aiuto alle Istituzioni nel comprendere e rispondere ai bisogni dei soggetti in età evolutiva.

Governance e organizzazione

Consiglio d'amministrazione



Presidente Anna Arcari



Vice Presidente Katia Provantini

Consiglieri



Eliana De Ferrari



Giulia De Monte



Alessandra Marcazzan

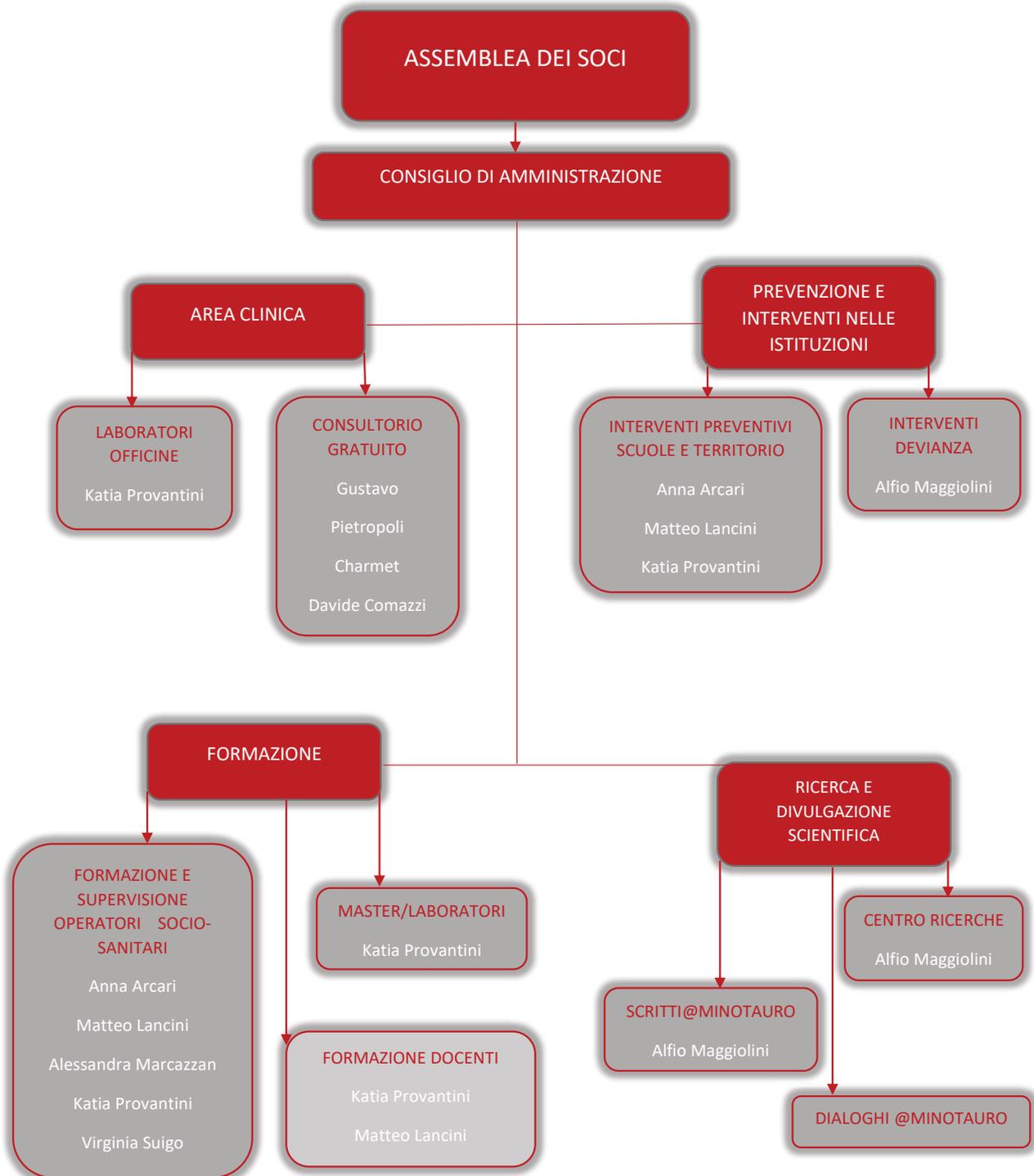


Davide Comazzi

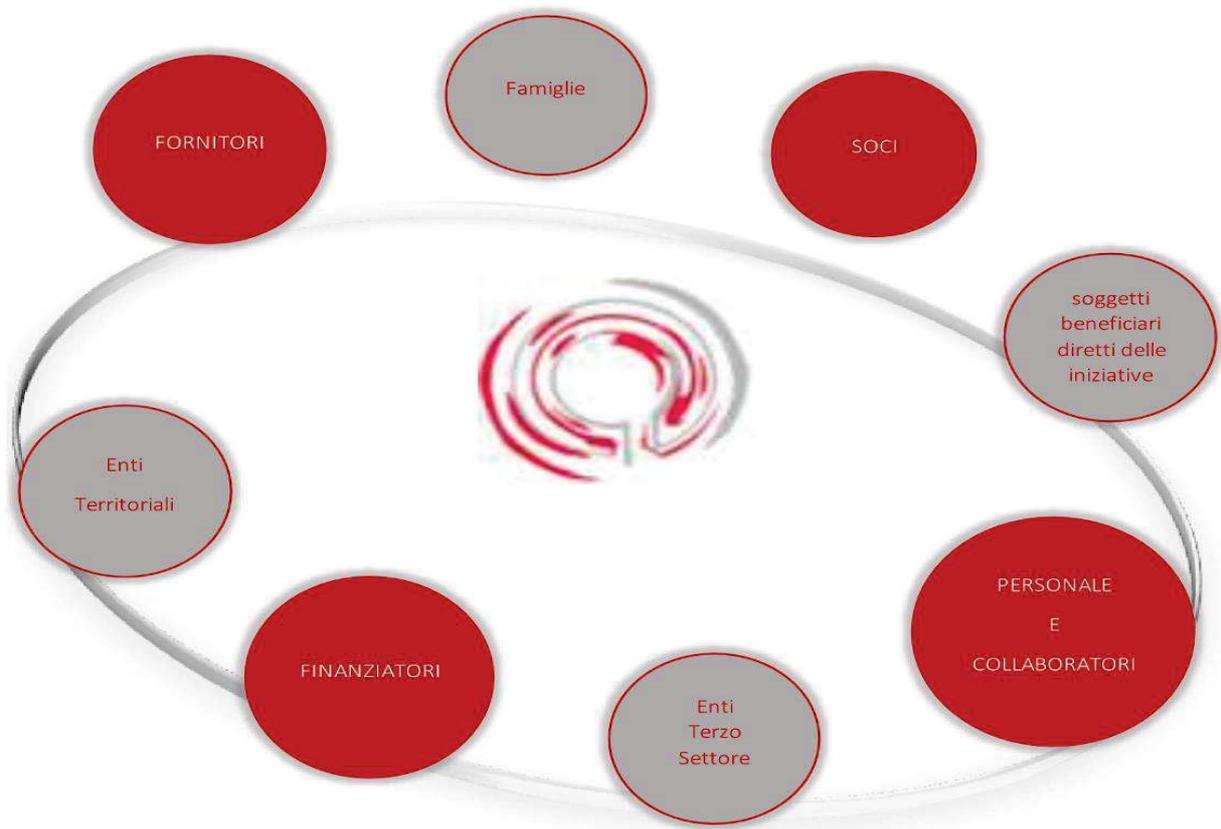
I componenti il Consiglio di Amministrazione non percepiscono alcun compenso per la carica ricoperta.

I compensi corrisposti ai componenti il Consiglio di Amministrazione per attività professionali sono stati pari a € 85.455 [erano € 85.485 nel 2020, pari al 29% dei compensi complessivamente corrisposti a soci [erano il 23% nel 2020]]. Non si rilevano ulteriori cariche istituzionali, elettive e non, nell'organizzazione.

Organigramma



Gli stakeholder



La Società Cooperativa nell'analisi dei propri stakeholder ha utilizzato un approccio di tipo integrato di tutti gli agenti interessati, evidenziando gli stakeholder interni ed esterni che si relazionano con la Società.

Sono stakeholder esterni:

- I soggetti beneficiari diretti delle iniziative;
- Gli enti territoriali;
- Gli altri Enti del Terzo Settore con cui collabora la Società;
- Le famiglie;
- Fornitori;
- I finanziatori.

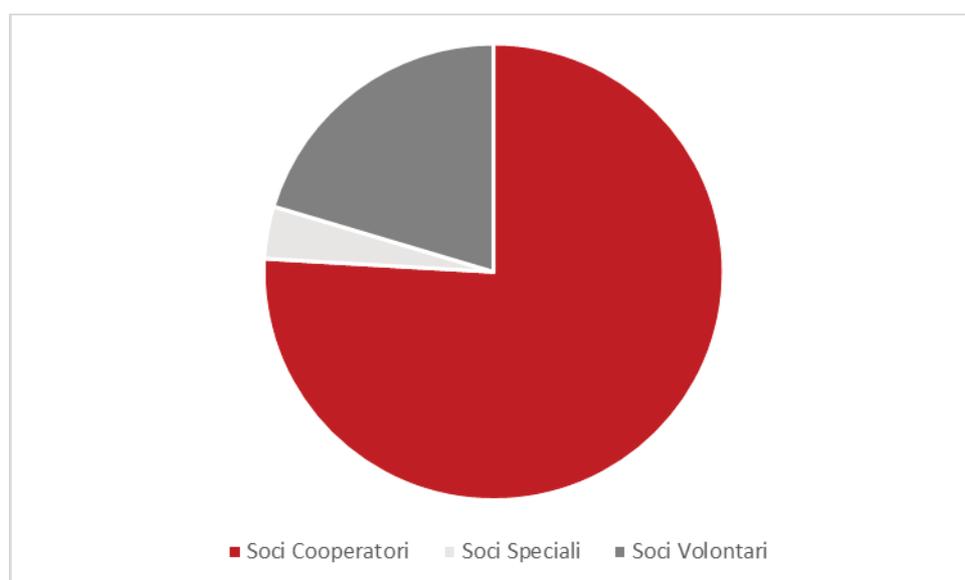
Sono stakeholder interni:

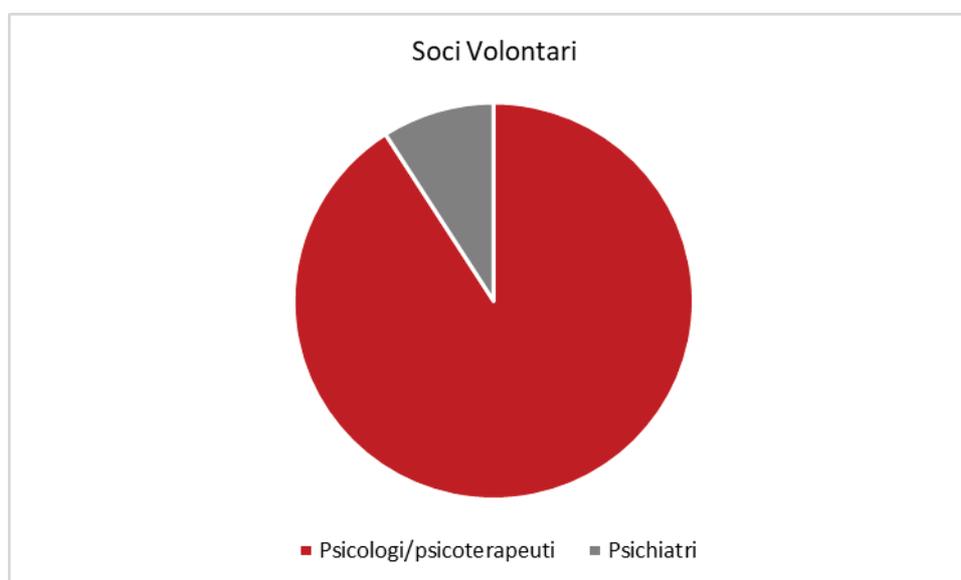
- Gli associati, il personale e i collaboratori.

I soci

Nel corso del 2021 il numero dei soci pari a 54 di cui 17 uomini e 37 donne e lo stesso è rimasto invariato rispetto al precedente anno.

Si riporta di seguito un'analisi delle diverse categorie di socio e le qualifiche professionali dei soci delle singole categorie.





I **Soci in categoria speciale** sono 2 e ricoprono il ruolo di Psicologi/psicoterapeuti, si riporta in seguito l'art. 15 del Regolamento interno della Cooperativa che disciplina le modalità di gestione del rapporto dei soci in categoria speciale

Le figure dei nuovi soci in categoria speciale, di cui all'art. 2527 del c.c. vengono ammessi dal Consiglio d'Amministrazione in ragione dell'interesse della cooperativa:

1. alla loro formazione professionale: trattandosi di coloro che debbano acquisire, completare o integrare la loro formazione professionale in ragione del perseguimento degli scopi sociali ed economici, in coerenza con le strategie di medio e lungo periodo della cooperativa;

2. al loro inserimento nell'impresa: trattasi di coloro che sono in grado di concorrere, ancorche parzialmente, al raggiungimento degli scopi sociali ed economici, in coerenza con le strategie di medio e lungo periodo della cooperativa.

L'ammissione del socio in categoria speciale avviene con delibera del consiglio d'amministrazione, a seguito di domanda scritta di ammissione

Il consiglio d'amministrazione all'atto dell'ammissione valuterà e deciderà:

1. la durata dell'inserimento nell'impresa non superiore a n. 5 anni;
2. la modalità della formazione professionale.

In accordo con il socio il CdA potrà ridurre il periodo di inserimento. Qualsiasi variazione rispetto ai dati forniti nella domanda di ammissione devono essere comunicati dal socio in categoria speciale al legale rappresentante della cooperativa.

Tra soci e cooperativa potrà essere instaurato uno dei tipi di contratto di lavoro previsti per i soci lavoratori.

Si applicano i contratti collettivi di lavoro e le norme in materia di lavoro subordinato ed autonomo.

Terminato il periodo di inserimento il consiglio d'amministrazione provvederà ad ammettere tali soci con tutti i diritti che spettano agli altri soci operatori.

L'organo amministrativo potrà escludere il socio iscritto nella categoria speciale, qualora egli non dimostri di essere in grado di raggiungere il livello di formazione idoneo o non abbia rispettato gli impegni di partecipazione all'attività economica e sociale della cooperativa, finalizzati al proprio inserimento nell'organizzazione aziendale.

Al socio iscritto nella categoria speciale potrà essere riconosciuto un ristorno in misura inferiore a quella spettante ai soci lavoratori, solo ed unicamente in caso che l'assemblea deliberi l'erogazione mediante l'integrazione dei compensi; è escluso qualsiasi altro caso.

Personale e collaboratori

Dipendenti

Il contratto di lavoro applicato è quello del terziario in quanto migliorativo rispetto a quello delle Cooperative.

Il numero dei dipendenti è invariato rispetto al 2020 ed è di 2 persone assunte a tempo

indeterminato e part time, il 100% è di genere femminile.

Attività

LE OFFICINE



Le officine del Minotauro è un progetto volto a proporre esperienze di crescita a diversi interlocutori della comunità sociale. Si rivolge ai giovani per sostenere il loro percorso di crescita attraverso nuove sperimentazioni nella costruzione di una identità adulta integrata e consapevole; ha l'obiettivo di supportare gli adulti nel trovare nuove forme per proporsi come guide per le nuove generazioni ed è un canale per la condivisione e la diffusione di un nuovo paradigma culturale.

Il numero di utenti raggiunto nel 2021 è pari a 46 compresi in una fascia di età tra i 16 e i 26 anni.

Gli utenti sono divisi in: 19 ragazze e 27 ragazzi.

Alcuni laboratori sono stati svolti online mentre altri in presenza. Gli interventi sono stati svolti a Milano e la maggior parte dei partecipanti erano lombardi.

Risultati degli interventi:

- 23 ragazzi hanno continuato il percorso nel 2022;
- 10 ragazzi che sono stati aiutati nella scelta del percorso di studio;
- 16 ragazzi che sono stati aiutati nello sbloccare il percorso di studio/di formazione/di inserimento professionale.

Dalla valutazione effettuata da EY il gradimento complessivo in merito ai Laboratori delle Officine del Minotauro da parte dei beneficiari si attesta su punteggi elevati, risultando uno dei servizi della Cooperativa più apprezzati.

I genitori partecipanti, in particolare, hanno assegnato uniformemente giudizi pari a 5. Meno polarizzati ma comunque ampiamente positivi risultano i giudizi assegnati dai ragazzi all'utilità della partecipazione ai Laboratori.

Complessivamente, l'83% dei ragazzi partecipanti ha infatti assegnato giudizi pari a 4 e 5. Il restante 18% ha assegnato un giudizio pari a 3, mentre nessuno dei ragazzi che hanno compilato il

questionario di valutazione si è dichiarato insoddisfatto della partecipazione ai Laboratori delle Officine. Guardando ai giudizi medi assegnati dai ragazzi sui diversi outcome testati, si può notare un netto innalzamento nel punteggio assegnato alla situazione post intervento rispetto a quella pre intervento.

Il cambiamento generato dalla partecipazione ai Laboratori Officine ha consentito ai ragazzi partecipanti, in particolare, di innalzare notevolmente la chiarezza dei propri obiettivi per il futuro, la sensazione di essere liberi di sbagliare, il senso di autonomia e la fiducia nelle proprie capacità e nelle possibilità di realizzare i propri sogni.

Si riporta di seguito il cambiamento generato e rendicontato con un grado di soddisfacimento espresso in scala da 1 a 5 dove 5 rappresenta il massimo soddisfacimento raggiungibile.

	PRE	POST		PRE	POST
Avere voglia di imparare cose nuove	4,0	4,4	Avere obiettivi chiari per il futuro	1,9	3,6
Credere nelle proprie capacità	2,3	3,7	Sentirsi di poter realizzare i propri sogni	2,4	3,6
Sentirsi autonomi	2,7	3,8	Sentirsi bene con gli altri	2,7	3,7
Capacità di concentrarsi nello studio / nel lavoro	2,5	3,5	Frequentare la scuola / l'università	2,8	3,1
Sentirsi liberi di sbagliare	2,1	3,4	Essere inseriti in un gruppo di amici	3,2	3,8

I LABORATORI

I laboratori nascono dalla volontà di supportare nel loro percorso di crescita gli adolescenti in crisi, soprattutto quando le difficoltà emotive si riflettono nel rapporto con la scuola e l'apprendimento. Essi possono trovare, all'interno dei laboratori, un sostegno e uno spazio di riflessione per dare senso al disagio che stanno vivendo.

Questi adolescenti possono apparire chiusi e socialmente inibiti o soffrire di una difficoltà del pensiero; in molti casi nelle loro storie si ritrovano esperienze di umiliazione da parte dei coetanei o di mortificazione vissuta nell'ambiente scolastico che danneggiano l'immagine di sé e interferiscono con la costruzione di un progetto futuro.

I laboratori costituiscono dispositivi di presa in carico finalizzati al superamento dei blocchi del pensiero e al riavvio dei processi di crescita sul piano emotivo, affettivo, relazione e cognitivi; i

laboratori si strutturano attorno al fare, che diventa mezzo per accedere a nuove rappresentazioni di se', riattivare i processi di pensiero bloccati e sperimentare esperienze emotivamente valorizzanti. I laboratori possono essere espressivo-creativi, di apprendimento, individuali o di gruppo e vengono concordati e costruiti insieme al ragazzo e sono condotti da uno psicologo. In particolare:

- Il laboratorio di apprendimento mira alla riabilitazione del ruolo studente, attraverso il rinforzo delle competenze di apprendimento e di studio. Aiuta inoltre a riflettere sulla propria relazione affettiva con la conoscenza e il sapere.
- Il laboratorio di orientamento sostiene i ragazzi ad avviare o riavviare i processi decisionali collegati alle scelte scolastiche e lavorative.
- Il laboratorio espressivo-creativo ha l'obiettivo di rimettere in moto la capacità di pensare, progettare, rappresentare attraverso la produzione di materiali espressivi e di significato simbolico, come ad esempio scrittura creativa, canto, esplorazione musicale, fotografia, cinema, grafico multimediale, pasticceria.



InCampo

Il laboratorio di fotografia InCampo si rivolge ai ragazzi e alle ragazze tra i 15 e i 20 anni.

È pensato per sostenere la ripresa evolutiva dei ragazzi che stanno vivendo situazioni di ritiro sociale e scolastico, per accompagnarli alla riscoperta del mondo. Il laboratorio prevede un percorso di documentazione fotografica e la partecipazione a workshop condotti da artigiani e artisti per la rielaborazione delle fotografie attraverso utilizzo di tecniche differenti (grafica, poesia, stampa d'arte ecc.); l'incontro con

diverse professionalità favorisce lo scambio e la ricostruzione di un dialogo tra generazioni.

Il laboratorio viene condotto da uno psicologo e un fotografo. Il laboratorio è attivo a Milano a Padova con sede presso la Cooperativa Minotauro e sul territorio di Monza-Brianza.



Laboratorio di cinema



Il laboratorio di cinema si rivolge giovani tra i 15 e i 25 anni.

È pensato per quei ragazzi che amano il cinema, i film e le serie tv e che vogliono incontrare altri coetanei per condividere il loro interesse, pensando a altre-scene o destini possibili dei personaggi e delle storie attraversate. Questa attività favorisce e sostiene lo scambio con gli altri partecipanti del proprio stile nel sentire e vedere e la costruzione nel gruppo di una storia comune.

Il laboratorio è condotto da due psicologi che si scambiano nelle posizioni di animazione e osservazione durante la discussione sul film.

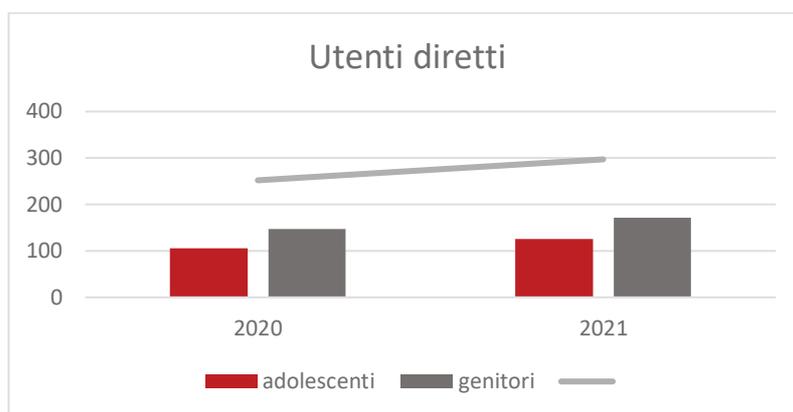
CONSULTORIO GRATUITO

Il progetto Consultorio Gratuito nasce dall'idea di mettere a disposizione degli adolescenti in crisi e delle loro famiglie la competenza di professionisti motivati, disposti ad accettare una retribuzione modesta, pur di evitare che siano i giovani a pagare le conseguenze della crisi economica attuale, a

sacrificare il proprio benessere psicologico e le speranze nei confronti del proprio futuro. La finalità del Servizio è di offrire, ad adolescenti in grave crisi e a genitori in difficoltà, una consulenza psicologica:

- gratuita
- Immediata;
- competente

Numero utenti seguiti: 125 adolescenti + 172 genitori = 297



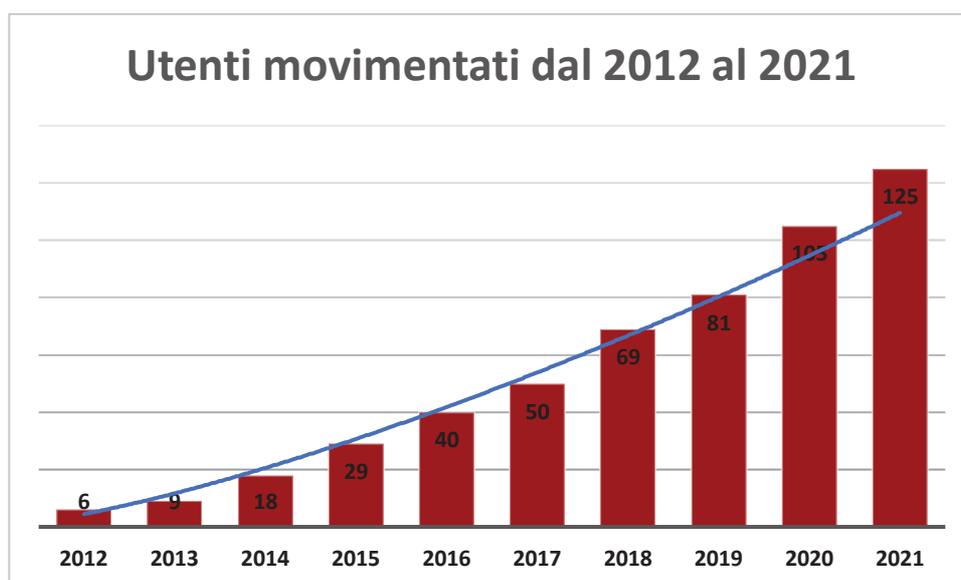
Genere utenti: 47 maschi + 78 femmine (adolescenti) + 98 mamme + 74 padri

Fascia età: 12 - 21 anni

Casi aperti al 31/12/2021: 86

Problematica: 49% suicidale + 14% Disturbi alimentari + 47% ritiro sociale

Numero ore colloqui erogati anno 2021: 4365 (4302 ore psicoterapia+ 29 ore laboratori + 34 ore controlli nutrizionali)



Il costo per utente è stimato in euro 1.500 annui, relativo alle attività dirette di supporto psicologico agli utenti ed alle loro famiglie, oltre alle primarie attività di supporto generale della struttura operativa [coordinamento, equipe, gestione degli spazi, segreteria operativa.

La pandemia ha portato ad un incremento notevole di richieste e segnalazioni di presa in carico, soprattutto problematiche legate alla depressione, crisi di ansia e pensieri suicidali.

Nel 2021 sono stati presi in carico un numero molto elevato di nuovi pazienti (45 nuovi casi), nonostante ad aprile il consultorio abbia dovuto chiudere temporaneamente l'accesso ai nuovi casi poiché era stato raggiunto il numero massimo delle 100 famiglie in carico contemporaneamente. Verso settembre il consultorio ha potuto prendere in carico nuovi pazienti ma ha richiuso nuovamente prima di Natale, dato l'afflusso numeroso di nuove richieste.

E' stato un anno in cui il numero di colloqui si è rivelato molto alto, il più alto di sempre; complice la modalità del colloquio a distanza (zoom, skype, whatsapp, telefono, ecc), adottato per via della pandemia. Le nuove modalità di colloquio hanno permesso per una maggior flessibilità di orario dei nostri psicoterapeuti, e una maggiore reperibilità delle persone coinvolte.

FORMAZIONE E PROGETTI ISTITUZIONALI

L'attività di prevenzione e di formazione della Cooperativa è proseguita attraverso il rinnovo e la sottoscrizione di protocolli di impegno e di convenzioni con i Comuni, le ASL, le scuole e altre Istituzioni e Cooperative sociali.

Il Minotauro svolge attività di formazione e supervisione per tutte le figure professionali che operano nei servizi pubblici, privati e accreditati in ambito psico-socio-sanitario.

L'attività di formazione si declina in base alle richieste e alle esigenze del servizio. La metodologia prevede:

- Lezioni frontali
- Discussione di casi
- Dati di ricerca applicata
- Metodologie di interventi

L'attività di supervisione prevede:

- Aiuto all'equipe per il mantenimento di un buon clima di lavoro
- Focus su casi oggetto di discussione condivisa

In Lombardia, Piemonte e Svizzera la Società ha realizzato interventi formativi per operatori socio-sanitari, corsi di formazione per docenti, conferenze rivolte alle famiglie e aperte alla cittadinanza, che hanno raggiunto rispettivamente circa 400 tra psicologi, educatori, assistenti sociali, psichiatri e docenti e 300 genitori. Poichè alcuni eventi sono stati registrati e pubblicati online continuano a ricevere numerose visualizzazioni.

Anche in Veneto e Friuli Venezia Giulia abbiamo realizzato quasi una ventina di progetti di formazione sulla presa in carico dei preadolescenti e adolescenti in crisi evolutiva (per un totale di 400 beneficiari operatori socio-sanitari e un centinaio di docenti) e ricevuto già altrettanti incarichi da realizzare nel 2022, forse anche grazie al fatto che abbiamo aperto una nuova sede operativa nella città di Padova che ci ha permesso di stabilire più facilmente collaborazioni con enti pubblici e del privato sociale.

Nella Regione Emilia Romagna abbiamo realizzato una decina di importanti progetti formativi in particolare grazie alla competenza sviluppata nell'ultimo decennio in merito al fenomeno del ritiro sociale in adolescenza, che purtroppo è in aumento anche in seguito alle restrizioni che hanno impoverito la vita sociale e le occasioni di sviluppo della socializzazione per i ragazzi. Siamo stati incaricati da diversi enti, pubblici e del privato sociale, oltre che istituti scolastici, nelle province di Modena, Ferrara, Parma, Bologna, Reggio Emilia, Rimini, per attività di formazione rivolte a operatori socio-sanitari dei servizi territoriali (circa 300 utenti beneficiari tra psicologi, medici pediatri, assistenti sociali, educatori), a docenti (circa 200 utenti beneficiari di incontri di aggiornamento) e alle famiglie (almeno 500 utenti beneficiari di conferenze e webinar, che essendo alcuni registrati e pubblicati online continuano a ricevere svariate visualizzazioni).

Dalle regioni Puglia e Calabria ci è arrivato l'invito di partecipare a bandi nazionali dell'Agenzia del Governo per la Cosione Sociale e della Fondazione Coi bambini per contribuire, attraverso attività di formazione e supervisione a operatori socio-sanitari e docenti, a progetti mirati a contrastare la povertà educativa dei minori, i cui esiti si conosceranno nel 2022.

Sono confermati in continuità con agli anni precedenti, gli interventi di natura preventiva nei confronti del disagio giovanile e i progetti di formazione e sostegno del ruolo adulto, docente e

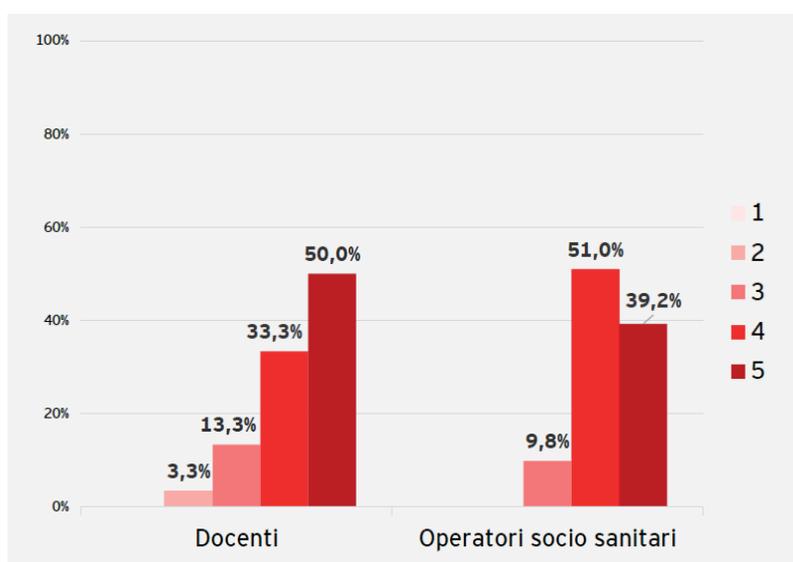
genitoriale, che vengono realizzati prevalentemente nelle scuole, di diverso ordine e grado, di Milano e provincia, anche grazie al contributo dei Comuni, che integrano o suppliscono la mancanza di risorse degli Istituti scolastici oppure indicano gare di appalto per la gestione di servizi integrati tra scuola e territorio. In particolare sono stati prorogati anche per il nuovo anno scolastico 2021-22 gli incarichi nel Comune di Milano, Brugherio, Rozzano e di Garbagnate M.se.

Attraverso questi progetti raggiungiamo più di 500 docenti, almeno 2000 ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado e altrettanti genitori di bambini e ragazzi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Si sono avviati e si intende implementare i contatti e le collaborazioni con Enti Privati (ad es. Eudaimon, Timeswapp, Jointly ecc.) per realizzare attività di consulenza, formazione e di promozione della salute nell'ambito delle iniziative di Welfare rivolte ai dipendenti. Gli utenti beneficiari raggiunti nel 2021 grazie a queste iniziative sono circa un migliaio, soprattutto genitori di adolescenti.

Dalla valutazione effettuata dalla società EY S.p.A., il gradimento complessivo in merito alle iniziative di formazione svolte dalla Cooperativa da parte dei beneficiari si attesta prevalentemente su punteggi medioalti, in particolare da parte degli operatori socio-sanitari, che hanno assegnato, per il 90%, valutazioni pari a 4 e 5 alle dalla

Cooperativa. Nessun operatore ha assegnato punteggi sotto il 3. Meno polarizzati ma comunque ampiamente positivi risultano i giudizi assegnati dai docenti all'utilità della formazione ricevuta. Complessivamente l'83,3% dei docenti rispondenti ha infatti assegnato giudizi pari a 4 o 5



alla formazione ricevuta, mentre soltanto il 3,3% ha espresso una valutazione medio-bassa (2).

Gli interventi di formazione e l'attività di supervisione sono stati rivolti alle equipe multidisciplinari operanti presso aziende socio-sanitarie territoriali, aziende consortili, aziende ospedaliere ed in

particolare reparti di neuropsichiatria, servizi ambulatoriali e specialistici, servizi sociali, servizi di tutela, consultori familiari, spazi giovani, centri diurni, servizi tossicodipendenze, comunità educative.

Alla fine del 2021 la Cooperativa si è costituita in ATI con altre sette organizzazioni del territorio milanese, con cui ha vinto un bando del Comune di Milano che permetterà di realizzare dal 2022 al giugno 2023 un servizio di consulenza psicologica individuale e di gruppo rivolta ad adolescenti (14-18 anni) e ai loro genitori.

AREA ANTISOCIALITA' - DEVIANZA

Attività di ricerca, prevenzione e trattamento dei disturbi di comportamento in adolescenza, dai comportamenti trasgressivi a quelli più gravemente antisociali, fino alla delinquenza minorile. Le attività sono svolte attraverso progetti finanziati da Enti pubblici e privati.

Il comportamento trasgressivo e antisociale è l'espressione di una difficoltà evolutiva, che impedisce l'acquisizione di un'identità sociale (un compito di sviluppo fase specifico) che si manifesta in particolare come incapacità di assumersi la responsabilità del proprio comportamento e che può essere espressione sia di caratteristiche di personalità dell'adolescente sia di carenze dell'ambiente di sviluppo.

Un intervento integrato psicologico, sociale e educativo con gli adolescenti che trasgrediscono le regole educative o le leggi, favorisce il processo di responsabilizzazione e la ripresa evolutiva, riducendo i rischi di recidiva.

L'intervento è realizzato con interventi di valutazione, consultazione e psicoterapia rivolti all'adolescente e alla famiglia, integrati con interventi educativi individuali. Le attività sono rivolte sia a privati (genitori e adolescenti), sia avviati in risposta a segnalazioni di Enti pubblici e privati.

Valutazione e trattamento dei minori sottoposti a procedimento penale

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Fatebenefratelli Sacco

In convenzione con la ASST Fatebenefratelli – Sacco, presso l'Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni di Milano ed il Centro di Prima Accoglienza del Centro per la Giustizia Minorile della Lombardia. Un progetto parallelo, "Smart2", realizzato con Fondi

della Regione Lombardia, ha consentito di affiancare all'intervento con i ragazzi quello con i genitori e di approfondire il tema emergente della violenza filio-parentale.

Beneficiari

Nell'arco del 2021 sono state prese in carico 83 nuove segnalazioni di ragazzi sottoposti a procedimento penale, da parte dell'Ufficio di Servizio Sociale. Nel 94% dei casi maschi tra i 14 e 19 anni, per lo più di 15, 16 e 17 anni. Sono stati coinvolti anche circa 20 operatori, tra assistenti sociali, educatori, referenti di comunità.

Per il progetto "Smart2" nel 2021 sono stati presi in carico 19 nuclei familiari, 16 coppie di genitori e 3 madri dell'età tra i 44 e 45 anni. Due sono stati gli operatori dell'equipe coinvolti.

Analisi del fabbisogno

La convenzione rientra nell'ambito di una collaborazione che dura da 25 anni tra gli psicologi del Minotauro ed i Servizi della Giustizia Minorile della Lombardia, con finanziamenti della Regione, del Comune di Milano, di varie Fondazioni ed oggi di ASST Fatebenefratelli – Sacco.

Metodologia

Milano: l'equipe di psicologi che lavora presso i servizi della Giustizia Minorile è composta da 7 persone, coordinata da Alfio Maggiolini. In CPA lo psicologo effettua un raccordo con gli educatori, un colloquio e stende una relazione clinica nello stesso giorno della segnalazione. Gli obiettivi dell'intervento in CPA sono:

- Fornire sostegno ai minori nella gestione delle dinamiche conseguenti alla commissione del reato e all'arresto (vissuti depressivi, difficoltà di comprensione, ansia, aggressività)
- Preparare psicologicamente il minore all'udienza di convalida, facilitando un confronto adeguato con il Giudice.
- Fornire elementi di conoscenza sulla personalità del minore, utili agli educatori, al giudice e agli operatori che successivamente si occuperanno di lui (quali servizi, comunità, territorio), anche attraverso la valutazione di eventuali interventi precedenti di servizi psico-socio-sanitari.

Per quanto concerne l'USSM, il servizio psicologico si occupa di:

- Valutazione psicologica della personalità del minore, con particolare attenzione alla dimensione evolutiva e all'individuazione dei bisogni alla base della commissione del reato.
- Interventi di sostegno del minore (di sostegno o, qualora necessario, di psicoterapia) e di supporto all'equipe, durante l'intera durata della misura penale.
- Interventi di valutazione e supporto della famiglia, in collaborazione con gli altri operatori, per un'analisi delle dinamiche delle relazioni familiari che possono essere alla base o contribuire al mantenimento delle problematiche del minore, perché il contesto di crescita riesca invece a rappresentare un sostegno di tipo pro-sociale per il minore durante il percorso penale.

Formazione ad operatori: Tavolo Comunità: Incontro in presenza delle Comunità del Distretto di Corte d'Appello di Milano e di Brescia. Operatori coinvolti 3.

Servizio psicologico durante il periodo di emergenza Covid:

Il sopraggiungere e perdurare dell'emergenza sanitaria ha indotto l'equipe ad individuare la metodologia più adeguata e funzionale a proseguire il lavoro tenendo conto del nuovo contesto. I colloqui sono stati svolti da remoto e ciò ha garantito la continuità del lavoro e delle prese in carico che non si sono mai interrotte. Sono proseguiti da remoto anche i raccordi con gli operatori ed è stato proprio lo strumento online a divenire una risorsa a fronte delle situazioni più esplosive, a causa anche della situazione di lockdown, consentendo più rapidamente e frequentemente gli incontri di rete.

Con l'allentarsi delle misure di sicurezza per il migliorare della situazione sanitaria gli interventi sono andati sempre più strutturandosi con il consueto setting in presenza, utilizzando lo strumento da remoto come alternativa in caso di necessità.

Valore economico della convenzione Convenzioni con ASST, competenza 2021: € 101.772

Centro ricerche

Il Centro di ricerca del Minotauro svolge ricerche cliniche e psicosociali sull'adolescenza e altri fasi del ciclo di vita attraverso interviste, questionari, studi di casi singoli, con metodi quantitativi e qualitativi.

Situazione economica - finanziaria

Stato Patrimoniale

ATTIVITA'	2021	2020	PASSIVITA'	2021	2020
Immobilizzazioni materiali	4.287	4.775	Capitale Sociale	3.244	3.244
Immobilizzazioni immateriali	590	1.025	Riserve	417.243	405.785
Titoli	149.495	149.495	Utile d'esercizio	3.273	11.810
Credit comm.li v/clienti privati	51.212	64.556	TFR	16.584	13.351
Credit comm.li v/clienti enti pubblici	113.070	130.980	Debiti verso fornitori	226.022	242.259
Credit per contributi	41.692	73.201	Debiti verso dipendenti	12.576	4.740
Altro attivo circolante	109.693	30.164	Altro passivo a breve	176.709	98.363
Cassa	324	481			
Banca	385.288	324.876			

Totale attivo	855.651	779.552	Totale passivo	855.651	779.552
---------------	---------	---------	----------------	---------	---------

Situazione economica riclassificata

Conto Economico		2021	2020
1	Fatturato a privati	69.403 €	87.460 €
2	Fatturato a enti pubblici	189.973 €	230.955 €
3	Altri componenti positivi di reddito	21.665 €	934 €
4	Contributi ad integrazione dei ricavi	- €	237.978 €
5	Valore della produzione	281.041 €	557.327 €
6	Acquisti di beni e servizi	54.709 €	92.791 €
7	Altri costi gestionali	55.318 €	6.968 €
8	Costi esterni	110.027 €	99.759 €
9	Valore aggiunto lordo caratteristico	171.013 €	457.568 €
10	Ammortamenti	2.277 €	2.234 €
11	Valore aggiunto Netto = Ricchezza Prodotta	168.737 €	455.334 €
12	Contributi pubblici generici	95.786 €	32.600 €
13	Liberalità	290.407 €	131.329 €
14	Prelievo Ricchezza da Comunità	386.192 €	163.929 €
15	Totale Ricchezza Prodotta	554.929 €	619.263 €

Distribuzione della Ricchezza		2021	2020
16	Professionisti collaboratori soci	295.797 €	327.053 €
17	Personale dipendente	63.860 €	53.355 €
18	Professionisti collaboratori non soci	185.444 €	215.691 €
19	Emolumenti ad amministratori e sindaci	- €	2.748 €
20	Alle persone in cooperativa (16+17+18+19)	545.101 €	598.847 €
21	Ad altri enti non profit	4.057 €	2.186 €
22	Ad enti pubblici		4.564 €
23	Ai finanziatori	2.499 €	1.856 €

24	Trattenuta (prelevata) dall'azienda	3.273 €	11.810 €
25	Ricchezza Distribuita (20+21+22+23+24)	554.929 €	619.263 €

Altre Informazioni

Comunicazione

Le attività della Cooperativa vengono descritte sul sito minotauro.it in pagine dedicate e divulgate attraverso una newsletter mensile con più di **7300** iscritti.

Il sito istituzionale riporta inoltre interviste a diversi soci della Cooperativa su fatti di cronaca o indagini di approfondimento su problematiche adolescenziali di particolare interesse nell'attualità, pubblicate su testate nazionali (quotidiani, settimanali). Sono stati inoltre pubblicati dei brevi filmati realizzati in occasione della pubblicazione di libri da parte dei soci della Cooperativa.

Nell'anno solare 2021 sono state visualizzate in totale più di **357.000 (+31%)** da parte di oltre **130.102 utenti (+39,5%)**. Gli utenti trascorrono sul sito in media 1'40". Si tratta di un tempo piuttosto lungo per un sito internet, che indica una lettura attenta e interessata.

Il 65% degli utenti visualizza il sito da mobile, il 33% da desktop, mentre il restante 2% da tablet.

Milano è la città che registra il maggior numeri di accessi al sito (28,3% - oltre 37.000 utenti), seguita da Roma (8,98% oltre 11.900 utenti).

Nel 2017 è stato inoltre portato avanti il sito dedicato al progetto **In Campo** (progettoincampo.minotauro.it) per meglio veicolare l'iniziativa e i prodotti realizzati dai ragazzi che partecipano al laboratorio. Nel corso del 2021 sono state visualizzate 2738 pagine da 914 utenti con un tempo medio per sessione di 1'36".

Nel corso del 2020 è stato realizzato il sito del progetto **Officine** (officine.minotauro.it) per comunicare al meglio le iniziative, gli eventi, le finalità e le modalità del progetto. Sono state visualizzate 8.800 pagine da 2.752 utenti.

È stata inoltre aggiornata la sezione dedicata alle donazioni, evidenziando i canali attraverso cui poter sostenere la Cooperativa, consentendo di selezionare il progetto da sostenere (Consultorio gratuito, Progetto In Campo oppure interventi istituzionali sul territorio).

Le attività della Cooperativa vengono promosse, inoltre sui canali social: una pagina **LinkedIn**, seguita da oltre **3400** contatti, un profilo **Facebook**, seguito da **4800** Follower e un canale **Youtube** seguito da oltre **1500** utenti.

Nel corso del 2021 nel sito sono proseguiti lavori di ottimizzazione sulla sicurezza e la velocità. È stato impostato un form standard di iscrizione e pagamenti ai seminari ed è stata sviluppata la pagina ad hoc per l'evento 'Officine per l'inclusione'.

La rivista Scritti@IstitutoMinotauro fondata nel 2018 pubblica articoli su temi clinici, di ricerca e di analisi di fenomeni sociali e culturali. La rivista è interamente online: sul sito è possibile consultare e scaricare gratuitamente i numeri pubblicati in formato pdf.

Dal 2018 al 2021 sono stati pubblicati 30 articoli. Nel corso del 2021 è stata scaricata **2054** volte, con picchi di oltre **830** download per alcuni articoli.

 **Minotauro**
ISTITUTO DI ANALISI DEI CODICI AFFETTIVI

DIALOGHI@MINOTAURO

webinar gratuiti

GIOVANI CHE VOGLIONO MORIRE

 **martedì 9 febbraio ore 20.30**
Ivan Viganò dialoga con
ANTONIO PIOTTI

CRESCERE, DIVENTANDO SE STESSI

 **martedì 9 marzo ore 20.30**
Alessandra Marcazzan dialoga con
ELENA BUDAY

NON CI SONO PIÙ LE PRINCIPESSA DI UNA VOLTA

 **martedì 13 aprile ore 20.30**
Loredana Cirillo dialoga con
ELENA RIVA

NASCERE FEMMINA, DIVENTARE DONNA

 **martedì 11 maggio ore 20.30**
Elena Rosci dialoga con
SOFIA BIGNAMINI

PER ULTERIORI INFORMAZIONI
WWW.MINOTAURO.IT

Nel corso del 2021 i soci del Minotauro hanno proseguito con il programma webinar gratuiti aperti alla cittadinanza in cui due soci a rotazione hanno dialogato a partire da libri e progetti del Minotauro sui temi connessi con l'adolescenza e la psicologia evolutiva.

I webinar sono stati trasmessi sul canale YouTube del Minotauro, su cui sono state pubblicate le registrazioni. Complessivamente l'iniziativa ha raggiunto una platea di oltre 3.500 visualizzazioni.

Diversi soci pubblicano o sono intervistati su testate locali e nazionali; gli articoli vengono rilanciati sul sito nella sezione "Cultura e società". Ecco l'elenco degli articoli/trasmisioni del 2021.

RASSEGNA STAMPA

TESTATA	TITOLO
Avenire	Pesa la mancanza di una didattica digitale integrata
Giornale di Brescia	La sofferenza è per la mancanza delle relazioni
La Repubblica	"Tagliarsi è mandare segnali . Picchiarsi serve a farsi notare sui social"
Nostrofiglio.it	Autolesionismo e sofferenza, quando il dolore dei ragazzi è "senza voce"
Corriere della Sera	Il dolore muto di bambine e bambini può trovare espressione nella Rete, fino a diventare prova estrema
Sette - Corriere della Sera	Adolescenti. «E se dopo non potremo più smettere di stare chiusi?»
Margherita.net	Adolescenti e lockdown. Isolamento sociale, scuole chiuse, ansie e paure che stanno segnando una generazione
Libriamo.it	Scuola: i disagi degli studenti, tra proteste e ritorno in classe
La Repubblica	Covid: la scuola riuscirà a salvare i ragazzi?
Pharma Magazine	Nella rete – Intervista a Matteo Lancini
La Repubblica	Covid, l'adolescenza vissuta dallo schermo di un Pc
Corriere.it	Covid, quarantena e scorpacciate di internet: che cosa succederà dopo?
Eco di Bergamo	Adolescenti, la speranza è più difficile. La scuola aiuti l'alleanza con gli adulti
Valore Responsabile	Hikikomori, il fenomeno dei giovani ritirati cresce in Italia. "Ma la colpa non è di Internet"
Vita.it	No, non è stato un anno sabbatico: i ragazzi stanno male
Corriere.it	Scuola, troppe verifiche e interrogazioni? «Gli studenti fanno bene a protestare»
Radio 24 Melog	Figli che picchiano i genitori
D - Repubblica	«Se non riesci a uscire dal tunnel...arredalo»
Repubblica.it	Il sesso 'fluidò' degli adolescenti, Lancini: "Sono più consapevoli e liberi dei loro genitori"
Rete 55	"Rabbia e depressione, il Covid ha disorientato i giovani"
Fondazione del corriere della sera	Noi e i ragazzi della DAD
La repubblica	In famiglia aumentano gli abusi. Dei figli
Genitori Equilibrati	Non è che hai paura della paura?
TG3 Lombardia	Tg3 – Movida violenta
Il Salvagente	Una generazione di adolescenti segnata dalla pandemia
Il Sole 24 Ore	Adolescenti, alcol, droghe e dipendenze. Ecco cosa dicono i dati
Libero	"Troppe aspettative, si sentono inadeguati"
La regione	"Non è tutta colpa di internet"
Fanpage.it	Una petizione per bloccare Squid game: ma la censura non fermerà i casi di emulazione tra bimbi
D-la Repubblica	16 anni e un figlio
Avenire	Adolescenti in crisi, buone idee per tornare ad essere genitori
Corriere.it	Dai top alle minigonne, i divieti a scuola
Corriere.it	Movida violenta, lo psicologo Lancini: «Non si insegna più la cultura del no. E la figura del padre è in crisi totale»
Azione	I messaggi dei sogni
Huffington Post	Bambini adultizzati e adolescenti infantilizzati. Abbattiamo la retorica "è colpa dei giovani"
Letture.org	"Generazione trap. Nuova musica per nuovi adolescenti"
Repubblica.it	Perché abbiamo tradito i nostri figli
Doppiozero.com	Adolescenti senza parole: l'età tradita
Corriere.it	Hikikomori, sono sempre di più gli adolescenti fantasma: «Tremila solo a Milano, soprattutto maschi»
Avenire	«Non esco più di casa». Quei figli che si tagliano fuori
Vita.it	Gli adolescenti? Da ribelli a sofferenti, perché gli abbiamo tolto il futuro

5X1000

Minotauro è iscritta agli elenchi del 5x1000 di cui alla L. 244/2007, pertanto, ogni contribuente, in sede di presentazione della dichiarazione dei redditi, può devolvere in favore della Cooperativa Sociale la quota normativamente prevista della propria Imposta sui redditi.



Anno	Totale Euro	Preferenze	Media Euro
2013	4.849	33	145,4
			5
2014	5.995	52	113,4
			9
2015	6.999	68	101
			9
2016	7.594	80	93,14
2017	9.380	86	107,4
			8
2018	7.615	88	85,06
2019	5.752	85	66,24
2020	3.715	76	47,28

Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti, principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni.

Nel 2021 è stata svolta un'unica Assemblea generale dei soci

ASSEMBLEA ORDINARIA DEL 17.06.2021

Ordine del giorno:

- Approvazione del bilancio chiuso al 31/12/2020;
- Approvazione Bilancio Sociale al 31/12/2020;
- Varie ed eventuali.

Presenti in proprio o per delega tutti i soci per una partecipazione effettiva del 100%

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità.

Altre informazioni sulla vita associativa

I soci comunicano attraverso un gruppo di discussione informatico, attraverso il quale vengono anche divulgati i verbali dei CDA.

Consigli di Amministrazione

Nel corso dell'esercizio 2021 sono stati formalizzati 4 Consigli di Amministrazione. Tutti hanno visto la partecipazione totalitaria dei Consiglieri.

Pubblicità del documento

Il presente documento, approvato dall'Assemblea generale dei Soci il 21.04.2021, è depositato presso il Registro Imprese conformemente alle disposizioni del Codice Unico del Terzo Settore e pubblicato sul sito Internet della Cooperativa Sociale Minotauro www.minotauro.it