

Provantini, Katia (direttore scientifico del master)

Psicologa, esperta in problematiche evolutive con particolare riferimento alle difficoltà scolastiche e dell'apprendimento. Svolge attività di consultazione con adolescenti, genitori e coppie in crisi e attività di formazione e supervisione a docenti e psicologi. Coordina progetti di rete per l'orientamento, la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica in collaborazione con Comuni ed Enti Locali.

Da febbraio 2020 svolge le sue attività anche nella sede di Padova.

Arcari, Anna

Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività di consultazione con adolescenti, giovani adulti e genitori.

Vicepresidente della Cooperativa Minotauro, coordina e conduce sportelli di ascolto nelle scuole e progetti di rete nei territori per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica. Progetta e realizza attività di formazione per docenti e operatori psicosociali.

Docente presso il master “Adolescenti in crisi” della Fondazione Minotauro.

Cuccolo, Dario

Psicologo psicopedagoga, counselor e formatore. Ha lavorato come educatore in comunità alloggio per preadolescenti con decreto di allontanamento del Tribunale dei Minori. Ha realizzato progetti di ricerca-intervento, privilegiando l'integrazione tra la dimensione psicologica e quella pedagogica. ^[1]_{SEP} Ha sviluppato nel corso di questi anni, in collaborazione con alcuni psicoterapeuti del Minotauro, una forma di intervento educativo domiciliare orientato psicologicamente rivolto ad adolescenti in grave difficoltà. Svolge da anni attività di counseling scolastico presso i CIC di alcune scuole medie e superiori di Milano e Hinterland in un'ottica psicopedagogica che integra l'approccio sistemico, a livello meta-teorico, con quello della teoria dei compiti evolutivi. Nella stessa ottica svolge attività di counseling psicologico all'adolescente e di sostegno al ruolo genitoriale. Svolge attività di formazione sul disagio scolastico per gli insegnanti delle scuole elementari, medie e superiori e da qualche anno si occupa della formazione alle counseling skills per i docenti tutor. Negli ultimi tempi sta approfondendo le problematiche evolutive sottese al disagio adolescenziale che si manifesta in riferimento al contesto scolastico: dalle difficoltà di apprendimento alle fobie scolari fino alle forme più drammatiche di ritiro sociale. Partecipa alle attività del Consultorio Adolescenti e dell'equipe Apprendimento e Orientamento dell'Istituto Minotauro.

De Monte, Giulia

Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività clinica, di ricerca e formazione relativa al disagio evolutivo. È socia della Cooperativa Sociale Minotauro e membro dell'equipe sulle dipendenze tecnologiche e dell'equipe sui disturbi del comportamento alimentare.

Si occupa di interventi di prevenzione primaria e secondaria del disagio adolescenziale e gestisce spazi di ascolto e counseling individuale e di gruppo all'interno delle scuole, dove incontra studenti, insegnanti e genitori.

È impegnata in attività di ricerca-intervento sul disagio evolutivo, sui comportamenti a rischio e sugli eventi suicidali in adolescenza.

È stata cultrice della materia per il corso “Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto” presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Di Lorenzo, Mauro

Psicologo e psicoterapeuta. Professore a contratto di “Psicodiagnostica Clinica” presso l'Università degli Studi Milano – Bicocca e l'Università di Pavia. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro.

Si occupa in particolare di giovani adulti bloccati negli studi universitari e di adolescenti sottoposti a procedimenti penali. Membro dell'equipe psicologia dei Servizi della Giustizia Minorile, coordina le attività psicologiche presso il Centro di Prima Accoglienza del carcere “C.Beccaria” di Milano. Esperto in Psicodiagnostica, effettua valutazioni psicodiagnostiche come consulente tecnico per il Tribunale Ordinario e dei Minorenni. Svolge formazioni presso diverse Aziende Ospedaliere, enti ed associazioni pubbliche e del privato sociale sulla valutazione psicodiagnostica e sui comportamenti trasgressivi e antisociali in adolescenza.

Gastaldi, Stefano

Psicologo e psicoterapeuta. Svolge attività clinica e di ricerca e di formazione, prevalentemente orientata alle crisi evolutive (adolescenza, transizioni della vita, crisi di coppia, invecchiamento...) e traumatiche (malattie gravi, croniche ed evolutive). È supervisore clinico di equipe multi professionali per la cura di adolescenti e loro familiari, nonché di equipe sanitarie per la cura di malati cronici e terminali. Ha pubblicato libri e articoli, anche in collaborazione con colleghi, riguardanti le attività sopra citate. Attualmente è docente alla Scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro, coordina l'equipe clinica che si occupa di traumi e malattie gravi, è presidente del Comitato scientifico di Attivecomeprima Onlus.

Lancini, Matteo

Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano. È docente di "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca e di "Psicologia clinica" presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica di Milano. All'interno del Minotauro dirige il Master "Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza", coordina la Sezione Adolescenti del Centro di consultazione e psicoterapia e insegna nella Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto. Come consulente scientifico ha contribuito alla stesura delle premesse per la realizzazione del Piano Adolescenza (2018-2020) della Regione Emilia Romagna. Attualmente è membro del gruppo di lavoro tematico sulla dispersione scolastica (2021-2023) dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del Miur. È membro dei seguenti comitati scientifici: Cremit (Centro di ricerca sulla educazione ai media, all'informazione e alla tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano, Pearson Academy, Psicologia Contemporanea.

Lanzi, Alessia

Psicologa e psicoterapeuta. Presidente della Cooperativa Minotauro, svolge attività clinica con preadolescenti, adolescenti, giovani adulti e genitori.

Coordina il progetto IN CAMPO e conduce laboratori espressivi e di apprendimento individuali e di piccolo gruppo con adolescenti che presentano gravi difficoltà evolutive. Negli ultimi anni ha svolto attività di ricerca-intervento sulle tematiche al ritiro sociale e scolastico e sulle problematiche di apprendimento in collaborazione con varie realtà istituzionali presenti sul territorio. Fa parte dell'equipe, accreditata presso ASL, che si occupa della presa in carico e della certificazione dei disturbi di apprendimento specifici.

Da febbraio 2020 svolge le sue attività anche nella sede di Padova.

Longoni, Maria

Psicologa e psicoterapeuta, svolge attività di consultazione, psicodiagnosi e psicoterapia con bambini, preadolescenti e adolescenti e collabora nelle équipe per offrire sostegno al ruolo genitoriale per le madri e i padri dei ragazzi in crisi evolutiva. Si occupa inoltre della prevenzione del disagio a scuola, della dispersione scolastica e delle problematiche dell'orientamento scolastico, lavorando come consulente e formatrice con insegnanti, studenti e genitori nei vari ordini di scuola. Fa parte dell'équipe Apprendimento e Orientamento e dell'équipe 111, certificata dalla Regione Lombardia per la diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), offrendo attività di consulenza, valutazione di prima diagnosi con certificazione e presa in carico delle situazioni di difficoltà e disturbo dell'apprendimento.

Magri, Gregorio

Psicologo e psicoterapeuta di formazione psicoanalitica. Si occupa di attività clinica con adolescenti e giovani-adulti. Svolge attività di sostegno a difficoltà di Apprendimento, ritiro Scolastico e sociale, di formazione e prevenzione del disagio evolutivo e dei comportamenti a rischio all'interno di contesti scolastici, di supporto all'Orientamento Scolastico e professionale. Conduce laboratori espressivi individuali e di gruppo rivolti ad adolescenti in crisi evolutiva.

Marcazzan, Alessandra

Psicologa, psicoterapeuta, svolge attività di ricerca, formazione e clinica nell'ambito del disagio infantile ed adolescenziale. Ha coordinato alcune ricerche-intervento su fenomeni generazionali emergenti nelle culture adolescenziali (canne, manipolazione corporea, piercing, uso di internet e chat line) e fattori di rischio correlati. E' attualmente impegnata nella ricerca sull'immagine corporea femminile e nell'attuazione di interventi preventivi e di gruppo per adolescenti con disturbi del comportamento alimentare. Tiene lezioni e supervisioni nell'ambito dei corsi di psicodiagnosi presso la scuola di formazione in psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto arpad-minotauro di Milano e presso la scuola di specializzazione in psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto siple di Parma. Effettua valutazioni psicodiagnostiche, consultazioni e psicoterapie con bambini ed adolescenti.

Martino, Maria

Psicologa e psicoterapeuta di orientamento psicoanalitico. Dopo un'esperienza presso il Cassel Hospital di Londra ha lavorato per diversi anni nei servizi del comune di Milano per le dipendenze da uso di sostanze in adolescenza. Ha approfondito la sua formazione nel campo della psicologia giuridica e della psicodiagnostica occupandosi di consulenze nell'ambito di separazioni conflittuali. Oggi svolge attività clinica con adolescenti, genitori e giovani adulti. Fa parte dell'équipe che si occupa di comportamenti trasgressivi e aggressivi in adolescenza e che collabora con l'Ufficio Servizi Sociali Minorenni di Milano per la valutazione e l'intervento con minori sottoposti a procedimento penale. È membro dell'International Society of the Rorschach and Projective Methods (ISR).

Pietropolli Charmet, Gustavo

Nato a Venezia, ha preso la maturità presso il liceo classico Foscarini. Ha frequentato la facoltà di Medicina dell'Università di Padova dove si è laureato nel luglio del 1962. Dopo l'esame di stato ha lavorato con una organizzazione sanitaria internazionale in Thailandia e nell'Isola di Taiwan per circa un anno e mezzo. È venuto ad abitare a Milano nel 1964 e si è specializzato in psichiatria presso la Clinica Universitaria nel 1968. Per circa quattro anni ha lavorato in comunità terapeutiche a conduzione psicanalitica per giovani psicotici. Ha lavorato come assistente aiuto e primario incaricato presso l'Ospedale Psichiatrico Paolo Pini di Milano e presso l'Ospedale Psichiatrico di Bergamo. Ha diretto per qualche tempo in qualità di primario il Servizio Psichiatrico dell'Ospedale di Vimercate. Nel 1979 si sono trasferito all'Università Statale di Milano, Facoltà di Lettere e Filosofia nell'Istituto di Psicologia diretto dal Professor Franco Fornari. Ha ricoperto l'incarico di assistente ordinario e poi di docente associato di Psicologia Dinamica prima all'Università Statale e poi presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano Bicocca presso la quale ha anche diretto la Scuola di Specializzazione di Psicologia del Ciclo di Vita. Nel corso degli anni Settanta ha effettuato un training di formazione psicoanalitico presso il Centro milanese di Psicoanalisi dal quale si sono poi dimesso. Nel 1985 con l'appoggio di Franco Fornari, assieme con i giovani assistenti dell'epoca, ho fondato l'Istituto Minotauro di cui sono stato Presidente per ventisette anni, fino al 2011. L'Istituto tuttora in funzione aveva l'obiettivo di verificare l'utilità del modello del Codici Affettivi nella analisi delle istituzioni, nell'educazione alla pace e nelle pratiche psicoterapeutiche rivolte ad adolescenti in crisi. Da circa venticinque anni è presidente del CAF Onlus Centro Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia in Crisi. Nel corso degli anni Novanta è stato nominato dal Consiglio Superiore della Magistratura Giudice Onorario del Tribunale per i Minorenni. Attualmente è socio della Cooperativa Minotauro, docente della Scuola di Psicoterapia dell'Adolescenza Minotauro, Milano e Responsabile scientifico Comunità Residenziale per i disturbi della condotta alimentare Casa per la Salute della Mente di Brusson, Valle Aosta e Direttore Scientifico dell'Osservatorio Giovani IPRASE di Trento. È Direttore scientifico della collana "Adolescenza, educazione, affetti" dell'editore Franco Angeli Editore di Milano

Piotti, Antonio

Psicoterapeuta, studioso di filosofia, insegna prevenzione e trattamento delle condotte autolesive e del tentato suicidio in adolescenza presso l'alta scuola di psicoterapia psicoanalitica dell'adolescenza e del giovane adulto del Minotauro. È responsabile scientifico della Summer School "Adolescenti nuovissimi, crisi evolutive, ritiro sociale e rischio autolesivo". Si occupa principalmente di ritiro sociale, rischio suicidale e ripresa evolutiva. Insegna Filosofia e Psicologia al Liceo Agnesi di Milano

Provantini, Manuela

Psicologa, Psicoterapeuta specializzata in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto e in Psicologia giuridica. Iscritta all'albo dei CTU del tribunale di Monza, svolge attività di consulenza peritale nel campo del diritto di famiglia. Vice Presidente del Comitato Scientifico di Attivecomeprima Onlus, si occupa del sostegno a famigliari, figli adolescenti e giovani adulti, di persone che vivono l'esperienza del cancro.

All'interno del Minotauro collabora a progetti nell'area della malattia grave, è membro dell'équipe Apprendimento e Orientamento, dell'équipe n.111, certificata dalla Regione Lombardia per la diagnosi dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA).

Ricci, Serena

Psicologa, svolge attività clinica con preadolescenti, adolescenti, giovani adulti e genitori nella sede di Padova. Conduce laboratori espressivi individuali e di gruppo rivolti ad adolescenti in grave crisi evolutiva. Nelle scuole di diverso ordine e grado coordina e si occupa di sportelli di ascolto rivolti a studenti, genitori ed insegnanti e conduce interventi nelle classi. All'interno dell'Istituto Minotauro è membro delle equipe Apprendimento e Orientamento e Traumi e Malattie. Inoltre progetta e svolge attività di formazione rivolta ad operatori dei servizi e ai docenti ed è coordinatrice del master "Adolescenti in crisi" organizzato dalla Fondazione Minotauro nella sede di Padova.

Riva, Elena

Psicoterapeuta dell'adolescenza, socio fondatore dell'Istituto Minotauro e psicoanalista della Società Psicoanalitica italiana, svolge attività clinica con adulti e adolescenti. Ha collaborato con diverse istituzioni, fra cui il Centro di Psicologia clinica della Provincia di Milano e il Ministero di Grazia e Giustizia per l'area penale minorile. Coordina l'équipe sui disturbi del comportamento alimentare e dell'immagine corporea in adolescenza. Si occupa di psicodiagnostica, in particolare dell'uso clinico dei test proiettivi nella consultazione con l'adolescente, e svolge attività didattica, di formazione e supervisione in quest'ambito. È docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia psicoanalitica dell'adolescente e del giovane adulto del Minotauro e collabora con altre scuole di psicoterapia.

Strazzacappa, Vania

Psicologa e psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, svolge attività di consultazione e psicoterapia con adolescenti, giovani adulti e adulti. Conduce laboratori espressivi individuali e di gruppo rivolti ad adolescenti in crisi evolutiva. Coordina sportelli di ascolto nelle scuole e progetti di rete per la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica. Progetta e realizza attività di formazione rivolte a docenti, educatori e psicologi.

Suigo, Virginia

Psicologa – psicoterapeuta. Svolge attività clinica di consultazione e psicoterapia con adolescenti e adulti ed interventi di sostegno al ruolo genitoriale. Coordina l'équipe degli psicologi del Minotauro che collaborano con i Servizi della Giustizia minorile della Lombardia. Svolge attività di formazione e di supervisione. E' Coordinatrice e Docente per il master del Minotauro "Adolescenti trasgressivi. Valutazione e trattamento". E' Docente anche presso la Scuola di formazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del Giovane Adulto del Minotauro di Milano e presso il Master "Adolescenti in crisi" di Padova. Ha scritto il libro: "Figli violenti" (2021)

Zanella, Tommaso

Psicologo psicoterapeuta, Vicepresidente della Fondazione Minotauro, svolge attività clinica, preventiva e di ricerca sul disagio evolutivo.

È socio della Cooperativa Sociale Minotauro e membro del Centro di consultazione e psicoterapia e dell'équipe dipendenze tecnologiche.

È docente presso la Sigmund Freud University e cultore della materia per il corso "Compiti evolutivi e clinica dell'adolescente e del giovane adulto" presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca e del corso "Psicologia clinica" presso l'Università Cattolica di Milano.

È inoltre docente e coordinatore del master in psicologia dei nuovi media "Prevenzione e trattamento delle dipendenze da internet in adolescenza" organizzato dalla Fondazione Minotauro.

Fa parte del Comitato di Redazione della rivista *Scritti@IstitutoMinotauro* e del Centro Studi e Ricerche.